

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

ШЫМКЕНТ УНИВЕРСИТЕТІ

«Математика және информатика» кафедрасы

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Мамандық атауы:	Кәсіптік оқыту
Мамандық шифры:	5В012000
Дайындау бағыты:	Білім
Берілетін дәреже:	Кәсіптік оқыту мамандығы бойынша білім бакалавры

Шымкент, 2016 ж.

Элективті пәндер каталогы 5B012000- «Кәсіптік оқыту» мамандығы үшін дайындалды.

Құрастырушылар: аға оқытушы Симова Б.

«Математика және информатика» кафедрасының әдістемелік комиссиясында (2016 жылдың ____ ____ № ____ хаттама) және мәжілісінде (2016 жылдың ____ ____ № ____ хаттама) талқыланды.

Кафедра меңгерушісі

Өтебаева Ш.К.

ӘК төрайымы:

Салимбаева С

Педагогика факультетінің әдістемелік кеңесінде (2016 жылдың ____ ____ № ____ хаттама) мақұлданды.

ӘК төрайымы:

Қыпшақбаева С

Шымкент университетінің оқу-әдістемелік кеңесімен (2016 жылдың ____ ____ № ____ хаттама) бекітілді.

Кіріспе

5B012000 - «Кәсіптік оқыту» мамандығы бойынша білім беру 2 траектория бойынша ұсынылады.

1) 5B012000-Кәсіптік оқыту мамандығы 5B012001- Киімді автоматтандыру және костюм тарихы мамандандыруының білім беру траекториясы

2) 5B012000-Кәсіптік оқыту мамандығы 5B012002 – Кілем және гобелен тоқу мамандандыруының білім беру траекториясы

Бітірушіге «Кәсіптік оқыту мамандығы бойынша білім бакалавры» дәрежесі беріледі.

5B012000-Кәсіптік оқыту мамандығы 5B012001- Киімді автоматтандыру және костюм тарихы мамандандыруының білім беру траекториясы бойынша бітірушілер төмендегі қызметтер атқара алады:

- шағын комплекстілі жалпы,орта мектептерде кәсіптік оқыту ұстазы(сала бойынша);
- кәсіптік оқыту мекемелерінде жалпы техникалық пәндер оқытушысы,еңбек технологиясы;
- кәсіптік оқыту ұстаз-дизайнері;

5B012000-Кәсіптік оқыту мамандығы 5B012002 – Кілем және гобелен тоқу мамандандыруының білім беру траекториясы бойынша бітірушілер төмендегі қызметтер атқара алады:

- шағын комплекстілі жалпы,орта мектептерде кәсіптік оқыту ұстазы(сала бойынша);
- кәсіптік оқыту ұстаз менеджері;

Элективтік пәндер каталогы жоғарыда аталған екі білім беру траекториясы бойынша жасалынды. 5B012000-Кәсіптік оқыту мамандығы бойынша негізгі оқылатын таңдау пәндері бірыңғай. Кәсіптендіру пәндері циклдерінде мамандандырудың өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, кейбір төмендегідей пән айырмашылықтары көрсетіледі.

Кәсіптендіру пәндер циклы

1- білім беру траекториясы.

- 1.1 Костюм тарихы - 4 кредит
- 1.2 Графикалық құралдар - 4 кредит
- 1.3 Ұлттық қолданбалы өнер тарихы 4 кредит

- 2.1 Ауылшаруашылық еңбек /4 кредит
- 2.2 Материалды өңдеу технологиясы /4 кредит
- 2.3 Компьютерлік модельдеу /4 кредит/

- 3.1 Декоративті қолданбалы өнер 3 кредит
- 3.2 Ағашты көркем ою /3 кредит/
- 3.3 Тігін шеберханасы /3 кредит/

- 4.1 Киімді автоматтандыру және жобалау жүйесі /4 кредит/
- 4.2 Қарым-қатынас мәдениеті /4 кредит/
- 4.3 Стилль тарихы /4 кредит/

2-білім беру траекториясы.

- 1.1 Кілем тоқу технологиясының негіздері - 4 кредит
- 1.2 Станоктар мен құралдар - 4 кредит
- 1.3 Өлшеу әдістері 4 кредит

- 2.1 Гобелен және қазіргі заман интерьері /4 кредит/
- 2.2 Маталарды өңдеу /4 кредит/
- 2.3 Метрологиялық станок /4 кредит/

- 3.1 Қазақ ұлттық киімдерін компьютерлік технологиямен жобалау /3 кредит/
- 3.2 Компьютерлік құралдар /3 кредит/
- 3.3 Компьютерлік жобалау /3 кредит/

- 4.1 Тамақ өнімдері өндірісі /4 кредит/
- 4.2 Өндірістік тауар технологиясын дамыту /4 кредит/
- 4.3 Қолданбалы өнер /4 кредит/

Жоғары оқу орнында 5B012000- «Кәсіптік оқыту» мамандығы бойынша 5B012001- Киімді автоматтандыру және костюм тарихы мамандандыруының білім беру траекториясы және 5B012002 – Кілем және гобелен тоқу мамандандыруының білім беру траекториясы элективті пәндер каталогы шеңберінде жасалынып, студенттерге таңдауға ұсынылады.

Цикл атауы: Жалпы пәндер циклы 7 - кредит (315сағат)

1.1. Әлеуметтану – 3 кредит (135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Студенттерге негізгі теоретикалық бағыттар мен ғылымда қолданылатын эмпирикалық әдістер жөніндегі кешенді білімдерді беру. Берілген пән әлеуметтік құрылым туралы, әлеуметтік процестер және әлеуметтік институттар – қоғам дамуының өте маңызды элементтері ретінде, әр түрлі әлеуметтанулық бағыттар мен мектептер, жинау әдістемесі және әлеуметтік ақпараттарды өңдеу жөніндегі жүйеге келтірілген білімдерді алуға бағытталған.

Қысқаша мазмұны: Адам мен қоғам жөніндегі ғылымдардың ішінен әлеуметтік дүние, тұлғаның әлеуметтік өзара қатынастары жөніндегі ғылыми-әлеуметтану маңызы орынды иеленеді. Қазіргі кездегі әлеуметтік мәселелердің өзектілігін тұлғаның қоғамдағы орнын және адам жөніндегі білімнің ролін арттырады. Әлеуметтану адамдар өз өмірін қамтамасыз етіп, қоғамдық қатынастарды реттеу үшін ұрпақ қалдырып, қоғамның біртұтастығын сақтап қалу мақсатында құрған күрделі әлеуметтік жүйені, институттарды түсінуге көмектеседі. Әлеуметтану кез-келген құбылысты адамдық тұрғыдан қарастыруға, оның әлеуметтік механизмдері мен салаларын көруге мүмкіндік береді. Әлеуметтік бағытталған нарықтық экономика мен әлеуметтің мемлекеттің түпкі конституциялық қағидаларын тек әлеуметтану пәні арқылы нақты түсініктермен толықтады. Әлеуметтану қоғам туралы ғылым болғандықтан, бұл пәнді оқып студенттердің меңгеруі оларға өз ортасын тануына, қоғамдағы әртүрлі оқиғалар мен жағдайларды түсінуіне септігін тигізеді.

Күтілетін нәтижелер: Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білік қалыптастырады.

Пререквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: Ахметова Ж.Ш

1.2. Қазақстандық әлеуметтану ғылымының дамуының негізгі тарихи кезеңдері – 3 кредит (135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Қазақстанда әлеуметтік ойдың қалыптасуы қазақ халқының қоғамдық және әлеуметтік болмысының, дүниетанымының, әлеуметтік құндылықтар жүйелерінің айрықша нысандарына байланысты өзіндік ерекшеліктерінің қалыптасу тарихы.

Қысқаша мазмұны: Қазақ әлеуметтану ғылымы қоғамды, оның қойнауындағы сан алуан әлеуметтік, экономикалық, құқықтық саяси дәни рухани т.б құбылыстар мен процестерді ғылыми тұрғыдан түсіндіріп, ұғындырудың жалпы теориялық методикалық негізгі темір қазығы болып табылады. Оның кезеңдері Классикалық кезең – Ш.Уалихановтан, А.Құнанбаевтан және Ы.Алтынсариннен бастау алады. Дамыған ағарту ісі кезеңі. Қазіргі заманғы Қазақстандық әлеуметтану ғылымының ролі мен мәні барған сайын арта түсуде. Бұл біріншіден, біздің қоғамдық өміріміздің барлық жақтарының реформалануына, екіншіден қоғамдық өмірде әлеуметтік факторлар мен әлеуметтік ортаның ролі мен маңызының арта түсуіне, үшіншіден, құқықтық мемлекеттің қалыптасып, азаматтар қоғамның орнауына байланысты. Қоғамдық дамуға әлеуметтану ғылымының ықпалы барған сайын арта түсетін болады.

Күтілетін нәтижелер: Студент алған білім нәтижесінде пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымды іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп іске асыруға дайын болады. Пәнді

игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып іскерлікке бейімдейтін кешенді білік қалыптастырады.

Пререквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: Юлдашева Ф

1.3. Жалпы және әлеуметтік педагогика – 3 кредит (135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Болашақ әлеуметтік қызметкерлердің бойында жалпы және әлеуметтік педагогика теориясы мен тәрбиесі туралы түсінік қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны: Жалпы педагогиканың теориялық негіздері. Тәрбие қоғамдық құрылыс ретінде. Біртұтас педагогикалық үрдіс: негізі, ұйымдастыру формалары, жүзеге асыру әдістері. Әлеуметтік педагогиканың пайда болуы мен дамуы. Баланы қоғамда дамыту. Әлеуметтік тәрбие. Әлеуметтендіру және оның факторлары. Әлеуметтік-педагогикалық виктимология. Әлеуметтік педагогикалық қызмет, әдістемесі мен технологиялары. Халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар жүргізудің ерекшеліктері. Отбасыларымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыстар. Балалықты әлеуметтік қорғау – жалпы адамзаттық проблема ретінде. Девианттық мінез-құлық әлеуметтік проблема ретінде. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар туралы әлеуметтік қамқорлық. Мектептер және әлеуметтік орта: өзара іс-қимыл жасау жолдары.

Күтілетін нәтижелер: Жалпы және әлеуметтік педагогикалық жалпы мағынасын түсіндіру. Пәнді оқу барысында жалпы және әлеуметтік педагогика ілімін тәжірибеде қолдана отырып, әлеуметтік процестердің қазіргі таңда білуге және оны қажет уақытта тиімді қолдану. Жалпы әлеуметтік педагогика оқудың тек теориялық тұрғыдан ғана емес, сонымен қатар дағдылық маңызы бар. Оқу әдістерінде негізінен әлеуметтанудың өзге үрдістерімен салыстырғанда ерекшелігіне мән беріп, студенттер тарапына баяндамалар, кешендік сұрақтарға жауап беруге дағдылануы тиіс. Студенттердің кәсіби шеберлігін көтере отырып, өз бетімен қажетті ақпарат жинау мен әзірлеуге дағдылану.

Пререквизиттер: Қазақстанның қазіргі заман тарихы

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: Жанысбеков Ә.Ж

2.1. Экономикалық теория негіздері – 2 кредит (90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Нарыққа өту жағдайында экономикалық теорияның практикалық функциясы елеулі күшейді. Бүгінде экономикалық теория мен шаруашылық жүргізудің практикасындағы қол үзуді болдырмау міндеті қойылым отыр. Шаруашылық жүргізу механизмінің радикалды реформасы экономикалық теория алдында жаңа міндеттер ұсынды. Ол қазіргі экономикалық дамудың ерекшеліктеріне сүйене отырып, өмірдің өзі қойған сұрақтарына жауап беру қажет.

Қысқаша мазмұны: Микро (тұтынушылар, фирмалар, жеке нарықтар) макро (жалпы экономика) және әлемдік шаруашылық пен халықаралық экономикалық қатынастар деңгейінде нарықтық экономиканың әрекет етуінің заңдары мен принциптері туралы білім алуы тиіс; Экономикалық ситуацияларды талдауда, болжауда және мемлекеттің экономикалық саясатының салдарын алды алуды экономикалық үлгілерді пайдалана білуі тиіс.

Күтілетін нәтижелер: Өз бетімен ізденіс жұмыстарның қырсырын игеріп, өзінің тұжырымдарын дәлелді және экономикалық сауатты жеткізе білуі керек.

Пререквизиттер: жоқ

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: магистр Алиева Ф.У.

2.2. Мемлекет және бизнес – 2 кредит (90 сағат)

Оқытудың мақсаты: болашақ басқару мамандығы бүгінгі күнгі менеджмент тұжырымдаланылады сапалы ұғынып, оларды кәсіпорын тәжірибесінде ұтымды қолдана білу. Бұл

пәннің оқытылуындағы басты мақсат, жас экономист-басқарушы кадрларды Қазақстан Республикасының экономикасының, жекелеген салаларының, кәсіпорындардың тиімділігін жоғарылату үшін, қолдағы бар ресурстарды оңтайлы пайдалануды қамтамасыз ететін, менеджменттің жүйелік ыңғайы мен функцияларын, әдістерін, техника мен технологияларын, ұйымдастырушылық формалары мен құрылымдары білімді игеруге көмек беру.

Қысқаша мазмұны: «Мемлекет және бизнес» пәнінің міндеті студенттерге инновациялық жобаларды басқару механизмін түсіндіру, заңдылықтарын анықтай отырып, нақты ұйымдастырушылық тапсырмаларды шешу тәсілдері мен әдістерін дайындау жөнінде ұсыныстар беру, яғни менеджментті басқару саласында маманданған, қажетті кәсіпті иеленетін адамға түсінікті болатын ғылыми жүйеге айналдыру.

Күтілетін нәтижелер: Студенттердің инвестициялар саласынан ғылыми және машықтарды алу; Капиталды салымдардың экономикалық негіздеуін білу; инвестициялық тәуекелдерді табу және бағалау әдістемесін үйрену; оларды қысқарту жолдарын үйрену.

Пререквизиттер: жоқ

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: магистр Мырзахметова Ж.Ж.

2.3. Экономикалық ілімдер тарихы – 2 кредит (90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Жалпы экономиканы зерттеудің алғы шарты экономикалық ілімдер тарихын зерттеу. Экономикалық ілімдер тарихы пәні мен әдістері. Классикалық саяси экономиканың пайда болуы мен дамуы. Маржинализм және неоклассикалық экономикалық теорияның қалыптасуы. Неолиберализм. Кейнсиандық. Институционалдық. Социалистік ойлардың пайда болуы. XX ғасырдың экономикалық теориясына кеңес ғалымдарының үлесі. Қазақстандағы экономикалық ойлардың пайда болуы мен дамуы.

Қысқаша мазмұны: Экономикалық ілімдер тарихының пәні және әдісі. Ежелгі дүние мен ортағасырдың экономикалық ілімдері. Экономикалық ілімдер тарихының пәні. Экономикалық ілімдер тарихының әдістері. Экономикалық ілім тарихының дамуының жалпы сипаттамасы. Экономикалық ойлардың және олардың таптық табиғатының пайда болуына әсер ететін әлеуметтік-экономикалық тарихи жаздайлар. Шығыс және көне дәуірдегі экономикалық ой-пікірлер. Орта ғасырдағы экономикалық ілімдер. Мануфактура кезеңінен кейінгі дәуірдегі смитшіл классиктердің еңбектеріндегі өзін-өзі реттейтін экономика. С.Сисмонди мен П. Прудон - мануфактурадан кейінгі кезеңнің алғашқы сыншылары. К.Маркстің экономикалық теориясы.

Күтілетін нәтижелер: Экономикалық ілімдер тарихының әдістері. Экономикалық ілім тарихының дамуының жалпы сипаттамасы. Экономикалық ойлардың және олардың таптық табиғатының пайда болуына әсер ететін әлеуметтік-экономикалық тарихи жағдайлар танып білу.

Пререквизиттер: жоқ

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: э.ғ.к., аға оқытушы Мауленкулова Г.Е.

3.1. Құқық негіздері – 2 кредит (90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Қазақстан Республикасындағы құқықтық мемлекеттілікті жетілдірудің қажетті шарты ретіндегі қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу, оқушылардың әлемдік танымын қалыптастыру, қоғамдық және құқықтық мәдениет және жеке құқық танымын жоғарылату.

Оқу пәнін оқыту мақсаты қазіргі қоғамның қажеттілігі мен мүддесінен туындап отыр. Оқуының негізгі мақсаты заң мамандығын алмайтын студенттерге мемлекет және құқық теориясының негіздерін меңгеру, ұлттық құқықтың жетекші салаларының шеңберінде қажетті білім беру. Бұдан басқа міндет ретінде: қоғам өміріндегі мемлекет пен құқықтың орны мен ролін анықтау, Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік- құқықтық механизмнің жетілдірілуінің саяси- құқықтық жолдарын анықтау, субъективтік құқықтар мен субъективтік юридикалық міндеттерді жүзеге асыруға қажетті тәжірибені жинақтауға үйрету.

Қысқаша мазмұны: Құқық негіздері болашақта өздерінің азаматтық құқықтары мен міндеттерін іске асыру үшін, еңбекке құқығын жүзеге асыру, қоғамның және еліміздің қоғамдық- саяси өміріне белсенді қатысуға, оқушыларға заң білімдерін кешенді нысанда меңгеруге мүмкіндік береді.

Күтілетін нәтижелері: Бұдан басқа міндет ретінде: қоғам өміріндегі мемлекет пен құқықтың орны мен ролін анықтау, Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесінің дамуының алғышартымен және мәселелерімен таныстыру, қазақстандық мемлекеттік-құқықтық механизмнің жетілдірілуінің саяси - құқықтық жолдарын анықтау, субъективтік құқықтар мен субъективтік юридикалық міндеттерді жүзеге асыруға қажетті тәжірибені жинақтауға үйрету.

Пререквизиттер: Аталған курсты оқығанға дейін оқушылар орта және жалпы білім беру мектептерінде алған құқықтық және тарихи білімдері қажет. Құқық негіздері әлеуметтік-гуманитарлық пәндер циклінің басқа пәндерімен тығыз байланысты. Олардың құқық негіздерімен өзара байланысы оқудың негізгі объектісі- әртүрлі қоғамдық қатынастар.

Постреквизиттер: Студент нені үйренеді: нормативтік құқықтық мәселелердің мәнін түсіне білуді, жалпы құқықтық сұрақтарды өз бетінше шеше білуді, нормативтік актілерді дұрыс қолдана алуды үйренеді. Студент түрлі құқық салалары мен саяси ілімдердің жеке индивидке әсер етуін өз бетінше талдай алуы тиіс.

Оқытушы: Палванова М.

3.2. Еңбек құқығы – 2 кредит (90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Бұл пәннің негізгі мақсаты еңбек құқық қатынастарының мәні мен құрылымын студенттер жан-жақты түсіне алатын дәрежеге жеткізу. Азаматтар еңбек ету бостандығын, конституциялық құқығын әр түрлі нысанда қолдана алатыны. Еңбек құқығы дербес құқық саласы болып табылады, оның пәні, әдісі қағидалары бар және басқа құқық салаларынан айрықша ерекшеленеді. Практикалық қызметке жоғары кәсіби дайындау, болашақ заңгерлерді парасатты тұлғалар қатарына қосу. Еңбек құқығы дүниежүзілік заңнама мен құқықтанудың дамуына әсер етті. Әрбір сауатты заңгер еңбек құқығымен танысуға тиіс. Бұл пәннің мақсаты осы кезде халықаралық құқықта түрлі мемлекеттердің сауда және басқа азаматтық еңбек қатынастарында қолданылатын еңбек құқықтан бастау алған заң термин сөздерін меңгеру болып табылады.

Қысқаша мазмұны: Қазақстан Республикасының еңбек құқығы еңбек заңдылығының жүйесі, оның қағидалары, мақсаттары және құрлымы туралы мағлұмат алуы керек, оларды жетілдіру тарихын машықтау қажет, қызметкерлердің кейбір санаттарымен жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақыты мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін білуі керек, жалақының нысандары мен жүйесін қамтуы керек, лауазымды тұлғалар мен қызметкерлердің еңбек заңдылығын бұзғаны үшін заңды жауапкершіліктің әр түрлі түрлерін пайдалануды үйренуі керек, еңбек құқығының теориясын және еңбек заңдылығын нормаларын қолдана білуі керек. Еңбектік және зейнетақылық салада сапалы кеңес беру, сонымен қатар еңбек құқығын еңбектік және әлеуметтік қамсыздандырушылық құқықтық қатынастарды жүзеге асыру үрдісінде пайдалана білуі керек.

Күтілетін нәтижелері: - «ҚР еңбек құқығы» курсы оқып бітірген соң студент ҚР еңбек заңдылығының жүйесін, оның қағидаларын, мақсаттары және құрылымы туралы мағлұмат алады;

- Қызметкерлердің кейбір санаттарының жеке еңбек шартын бекітудің ерекшеліктерін білуі қажет, жұмыс уақыты мен демалыс уақытын белгілеу тәртібін, жалақының нысандары мен жүйесін қамту керек;

- Лауазымды тұлғалар мен қызметкердің еңбек заңдылығын бұзғаны үшін заңды жауапкершіліктің әр түрлі түрлерін пайдалануды үйренуі керек, еңбек құқығының теориясын және заңдылығының нормаларын қолдана білу керек.

Пререквизиттер: Аталған курсты оқығанға дейін оқушылар орта және жалпы білім беру мектептерінде алған құқықтық және тарихи білімдері қажет. Құқық негіздері әлеуметтік-

гуманитарлық пәндер циклінің басқа пәндерімен тығыз байланысты. Олардың құқық негіздерімен өзара байланысы оқудың негізгі объектісі- әртүрлі қоғамдық қатынастар.

Постреквизиттер: Студент нені үйренеді: нормативтік құқықтық мәселелердің мәнін түсіне білуді, жалпы құқықтық сұрақтарды өз бетінше шеше білуді, нормативтік актілерді дұрыс қолдана алуы үйренеді. Студент түрлі құқық салалары мен саяси ілімдердің жеке индивидке әсер етуін өз бетінше талдай алуы тиіс.

Оқытушы: Жаналиева А.

3.3. Әкімшілік құқық – 2 кредит (90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Әкімшілік құқық негізгі заң білімін беретін міндетті пәндердің бірі болып табылады. Әкімшілік құқық атқарушы биліктің ресімделуін түсіну үшін, биліктің субъектісін дараландырып, атқарушы билік органдарының ұйымдастырылуымен байланысты қатынастарды, сондай-ақ азаматтар мен мемлекеттік емес ұйымдар мен мемлекеттік басқару органдары арақатынасы кезінде пайда болатын қатынастарды реттейді.

Қысқаша мазмұны (негізгі тараулары): Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі жарияланғаннан кейінгі уақытта Қазақстан Республикасының экономикалық, саяси және құқықтық жүйелері елеулі түрде өзгереді. Осындай жағдайларда әкімшілік құқық жүйенің негіздеуші саласы ретінде жаңа түрін алады. Егеменді Қазақстанның жаңа мақсаттарына сәйкес экономикалық, саяси құқықтық және әлеуметтік мәдени салаларының әкімшілік құқықтық институттарын қайтадан қарастыру мүмкіндігі туындап отыр; құқықтық мемлекет идеялары билікті бөлу, адамның құқықтары және бостандықтарының басымдылығын қарастыру кезінде әкімшілік құқығының проблемаларын ескеру қажет.

Мемлекет ролінің, мемлекеттік басқарудың мәні, нысаны және әдістерінің өзгеруі әкімшілік құқықтың жалпы және ерекше бөлімдерінің құралымы мен мазмұнын сын көзбен қарауын қажет етеді. Заңнаманың жаңаруы және оның тұрақты түрде өзгеріп отыруы әкімшілік құқықтық нормалар мен институттардың мазмұнына әсер ететін маңызды деректердің бірі болып табылады.

Күтілетін нәтижелері: Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы пәнін оқыту міндеттері:

- басқармалық қатынастардың ерекшеліктері мен мағынасын зерттеу;
- басқармалық қатынастарды реттеудегі әкімшілік құқықтық нормалардың қызметін анықтау;
- әкімшілік құқық субъектілерінің құқықтық орнын анықтау;
- әкімшілік қызметінің әдістері мен түрлерін зерттеу;
- әкімшілік құқықтың субъектілерінің жұмысында заңдылық тәртібін қамтамасыздандыратын тәсілдерін белгілеу.

Пререквизиттер: Аталған курсты оқығанға дейін оқушылар орта және жалпы білім беру мектептерінде алған құқықтық және тарихи білімдері қажет. Құқық негіздері әлеуметтік-гуманитарлық пәндер циклінің басқа пәндерімен тығыз байланысты. Олардың құқық негіздерімен өзара байланысы оқудың негізгі объектісі- әртүрлі қоғамдық қатынастар.

Постреквизиттер: Студент нені үйренеді: нормативтік құқықтық мәселелердің мәнін түсіне білуді, жалпы құқықтық сұрақтарды өз бетінше шеше білуді, нормативтік актілерді дұрыс қолдана алуы үйренеді. Студент түрлі құқық салалары мен саяси ілімдердің жеке индивидке әсер етуін өз бетінше талдай алуы тиіс.

Оқытушы: Алиева Ф

Цикл атауы: Базалық пәндер циклы 49- кредит (2205сағат)

4.1 Жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Студенттерді болашақ педагогикалық қызметке дайындаудың әдістемелік негізін қалау, жалпы білім беретін мектептерде оқушы жастармен бастауыш, кәсіптік білім мен еңбек технологиясының мектептің типтік оқу бағдарламаларының тарауларына сәйкес жемісті жұмыстар жүргізуіне мектеп оқушыларын республикадағы жанаша әлеуметтік және

экономикалық жағдайларда еңбекке дайындауға қажетті білім, іскерлік және дағдысын қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны: Кәсіптік және кәсіпке дейінгі оқытудың мақсаты мен міндеттері, теориялық негіздері және ұйымдастыру формалары. Кәсіпке дайындаудың формалары және кәсіптік оқыту жүйесін ұйымдастыру формалары. Оқушылардың кәсіпке оқытудың әдістері және ұйымдасу формалары мен оқыту мазмұнын дамытудың тәжірибесі педагогикалық іс-тәжірибені ұйымдастыру. Кәсіптік оқытудың бүгінгі таңдағы мәселелері. Жалпытехникалық және арнайы пәндер бойынша оқу сабақтарын ұйымдастырудың негізгі формалары. Оқытудың сабақтары, сабақтан тыс, сыныптан тыс және мектептен тыс формалары. Оқыту әдістері. Қазіргі инновациялық оқыту технологияларының мақсаттары, міндеттер және ұғымы. Мұғалімнің сабақты өткізуге даярлану кезеңдері. Сабақтарға алдын ала дайындалу және жоспарлау.

Күтілетін нәтижелер:

- Кәсіпке оқыту мазмұнының әр кезеңіндегі білім беру мазмұны жөнінде студенттерге нақты түсінік беру;
- Педагогтың сабақтың ұйымдастыруы мен материалдық жабдықтауы;
- Оларды жоспарлау жұмыстарының мазмұнымен таныстыру;
- Сабақтан тыс және мектептен тыс жұмыстарды ұйымдастыру мен басқаруға болашақ мұғалімдерді дайындау.

Пререквизиттер: Жасөспірім физиология және мектеп гигиенасы

Постреквизиттер: Ауылшаруашылық еңбек

Оқытушы: Қалдыбаев А.

4.2 Халық қол өнерінің тарихы мен дамуы-(3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Студенттерді болашақ педагогикалық қызметке дайындаудың әдістемелік негізін қалау, жалпы білім беретін мектептерде оқушы жастармен бастауыш, кәсіптік білім мен еңбек технологиясының мектептің типтік оқу бағдарламаларының тарауларына сәйкес жемісті жұмыстар жүргізуіне мектеп оқушыларын республикадағы жаңаша әлеуметтік және экономикалық жағдайларда еңбекке дайындауға қажетті білім, іскерлік және дағдысын қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны: «Халық қол өнерінің тарихы мен дамуы» курсының бағдарламасы негізіне байланысты және 050120 мамандығы бойынша болашақ мұғалімнің кәсіптік сипатына қарай, пәннің ерекшелігіне қарай студенттерге теориялық білім беру және сәндік қолданбалы өнер негіздерінің бірі ою-өрнек өнері туралы, оның композициялық заңдылықтарын меңгеріп, қолөнер туындыларын дайындауға алғашқы дағдысын қалыптастыру және одан әрі жетілдіру жолдарына бағыт бере отырып іс-әрекет барысында жүзеге асыру.

Күтілетін нәтижелер: Студент осы білім алу негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра береді. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушына талапқа сай дағдыларын игеріп іске асыруға дайындалады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім қалыптастырып, іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизиттер: Қолөнері

Постреквизиттер: Сәндік қолданбалы өнер.

Оқытушы: Симова Б

4.3 Ұлттық тәрбие - (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Ұлттық тәрбие білім дамуының негізгі басымдылық және органикалық компонентінің бірі болып табылады. Ұлттық тәрбие негізіне гуманизм, демократизм, мәдениеттік сәйкестіктің басымдылықтары енгізілуі қажет. Ұлттық тәрбие басты мақсаты – саналы азамат, патриотты құру, жас ұрпаққа әлеуметтік тәжірибе алу, жастардың қажеттілігін және руханилығы, көркем-эстетикалық, еңбектік, экологиялық мәдениеті дамыған азаматтық қоғамда өмір сүруді үйретуді құру.

Қысқаша мазмұны: Ұлттық тәрбие адамгершілік тәрбие. Эстетикалық тәрбие. Салт сананы үйрену. Мәдениет тәрбиесі. Еңбек және көркем эстетикалық тәрбие. Ұлттық тәрбиенің принциптерімен әдістері. Ұлттық тәрбиенің ролі. Ата-ана және оның ролі. Үйелмедегі ұл баланың ролі және қыз баланың ролі. Келін тәрбиесі. Ене тәрбиесі.

Күтілетін нәтижелер: Ұлттық тәрбие негізінен студенттің көркем эстетикалық экологиялық мәдениеті дамиды, және азаматтық қоғамда өмір сүру деңгейін қалыптастырады.

Пререквизиттер: Қазақстан тарихы

Постреквизиттер: Әлеуметтану, Педагогика, Ұлттық педагогика, Ұлттық салт-дәстүр.

Оқытушы: Усибалиев А

5.1 Материалдарды өңдеу технологиясының практикумы – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Тігін бұйымдарының материалтануы курсы арқылы болашақ мамандардың киім түріне байланысты мата таңдай білуді қалыптастыру, дамыту арқылы мата құрамының ерекшеліктерін, талшықтар мен олардың құрылысын анықтай отырып киімді жобалау барысында мата таңдай білуге үйрету.

Қысқаша мазмұны: Пәнді оқыту мақсаты-болашақ «Еңбек технологиясы және кәсіпкерлік» мамандарын киім, тұрмыстық бұйымдарды дайындау үшін оларды қолдану ерекшеліктеріне, түріне байланысты мата таңдай білуді қалыптастыру, дамыту. Бұйымды пайдалану мақсатына қарай мата құрамының ерекшеліктерін, талшықтар мен олардың құрылысын анықтау.

Күтілетін нәтижелер: Студенттер мата таңдай білуді қалыптастыру, дамыту арқылы мата құрамының ерекшеліктерін, талшықтар мен олардың құрылысын анықтай білуді үйрету.

Пререквизиттер: Өзін-өзі тану

Постреквизиттер: Сәндік қолданбалы өнер

Оқытушы: Симова Б.

5.2 Еңбекке дайындау психологиясы – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Тігін бұйымдарының материалтануы курсы арқылы болашақ мамандардың киім түріне байланысты мата таңдай білуді қалыптастыру, дамыту арқылы мата құрамының ерекшеліктерін, талшықтар мен олардың құрылысын анықтай отырып киімді жобалау барысында мата таңдай білуге үйрету.

Қысқаша мазмұны: Болашақ еңбек және кәсіптік оқыту мұғалімін (оқытушысын) еңбек және кәсіби дарярылығы бойынша оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуды тиімді ұйымдастыруға қажетті теориялық негіздері мен практикалық іскерлігімен қаруландыру.

Күтілетін нәтижелер: Еңбек психологиясының жалпы сұрақтары, Адам және еңбек, еңбек субъектісі және оның құрлымы, еңбек психологиясының әдістері, кәсіби оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық негізі, оқу-өндірістік және еңбек іс-әрекетіндегі жеке тұлға.

Пререквизиттер: «Жалпы педагогика», «Жалпы психология».

Постреквизиттер: «Кәсіптік оқыту әдісі», «Қазірге оқыту технологиялары және ТОҚ»..

Оқытушы: Қалдыбаев А

5.3 Еңбек іскерліктері мен дағдысын қалыптастыру психологиясы (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Еңбек іскерліктері мен дағдысын қалыптастыру психологиясы курсы арқылы болашақ мамандардың киім түріне байланысты мата таңдай білуді қалыптастыру, дамыту арқылы мата құрамының ерекшеліктерін, талшықтар мен олардың құрылысын анықтай отырып киімді жобалау барысында мата таңдай білуге үйрету.

Қысқаша мазмұны: Болашақ еңбек және кәсіптік оқыту мұғалімін (оқытушысын) еңбек және кәсіби дарярылығы бойынша оқушыларды тәрбиелеу мен оқытуды тиімді ұйымдастыруға қажетті теориялық негіздері мен практикалық іскерлігімен қаруландыру.

Мазмұны: Еңбек психологиясының жалпы сұрақтары, Адам және еңбек, еңбек

субъектісі және оның құрлымы, еңбек психологиясының әдістері, кәсіби оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық негізі, оқу-өндірістік және еңбек іс-әрекетіндегі жеке тұлға.

Игеруі тиіс: Студент пәнді оқу нәтижесінде – адамды еңбекке тәрбиелеуде

психо-педагогикалық мәселелерін зерттеуде, еңбек ұжымында топаралық және тұлғааралық қатынастарды анықтауда, еңбек үдерісін басқару мен ұйымдастырудың әлеуметтік психологиялық заңдылықтарын айқындауда, инженерлік психология мен педагогикалық психологияның арасындағы байланыстарды анықтауда құзыретке ие болу керек.

Пререквизиттер: «Жалпы педагогика», «Жалпы психология».

Постреквизиттер: «Кәсіптік оқыту әдісі», «Қазірге оқыту технологиялары және ТОҚ».

Оқытушы: Усибалиев А

6.1 Салалық материалтану және конструкциялық материалдардың технологиясы - (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Материалдардың технологиясын және оның конструкциялық сызбасын сонымен қатар материалдың сапалық жағын анықтайды.

Қысқаша мазмұны: «Еңбек технологиясы және кәсіпкерлік» мамандығы бойынша білім алатын студенттер бұйымдарды жасау барысында материалдар түрлерін тиімді қолдану, оның түрі мен түсін таңдау, мата таңдай білуді қалыптастыру, дамыту. Сала бойынша материалдарды пайдалану мақсатына қарай мата құрамының ерекшеліктерін, талшықтар мен олардың құрылысын анықтау. Заттар құрылысы материалдардың технологиялық қасиеттері және олардың мақсатты өзгерісі (өңделуі); металл металл емес конструкциялық-технологиялық материалдар және олардан жасалған бұйымдардың негізгі түрлері; тоқыма материалдарын технологиялық өңдеудің түрлері; материалдарды өңдеудің оқу үрдісі және кабинетін жабдықтау. Саланың ерекшелігін айқындайтын ғылыми кәсіптік оқытуға басшылық етуге үшін қажетті оқытушының дайындық мазмұнына арнайы пәндерді. «Еңбек технологиясы және кәсіпкерлік» мамандығы бойынша білім алатын студенттер бұйымдарды жасау барысында материалдар түрлерін тиімді қолдану, оның түрі мен түсін таңдау, мата таңдай білуді қалыптастыру, дамыту.

Күтілетін нәтижелер: Сала бойынша материалдарды талдау, таңдау, оларды кәсіби салада тиімді пайдалануды игереді.

Пререквизиттер: «Салалық материалтану және конструкциялық материалдардың технологиясы» курсын толық меңгеру үшін студенттер мектепте «Технология» пәнің толық меңгеру керек және Қазақстан Республикасының шаруашылық өндірісін түсіне білуі қажет.

Постреквизиттер: Берілген курс бойынша студенттер талшық түрлерін, құрылымын, қасиеттерін, олардан тоқыма және тоқыма емес материалдарын жасау жолдарын және конструкциялық материалдар: металл түрлерін, қорытпаларын, олардың қасиеттері жайында білімдерін жетілдіреді.

Оқытушы: Симова Б

6.2 Сала бойынша машиналар мен аппараттар- (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Жеңіл өнеркәсіпте және тігін өндірісінде сонымен қатар тамақ өнеркәсібінде, өндіріс салаларында қолданылатын машиналар мен аппараттарды игереді.

Қысқаша мазмұны: «Салалар бойынша машиналар мен аппараттар» пәнінің негізгі мақсаты-оқу бағдарламасына сәйкес студенттерге Қазақстан Республикасы шаруашылығының өндірістік салаларын құрайтын Жеңіл өнеркәсібінің тігін өндірістерінде, Тамақ өнеркәсібінің өндіріс салалары мен ауыл шаруашылығында қолданылатын машиналар мен аппараттар жайында болашақ кәсіптік оқытудың педагог маманы ретінде, студенттердің оқу бағдарламасына сәйкес теориялық-базалық білімдерін қалыптастыру, әрі алған білімдерін жалпы білім беретін мекемелердің оқу тәрбие процестерінде қолдана білуге үйрету болып табылады.

Күтілетін нәтижелер: Жеңіл өнеркәсібінің тігін өндірістерінде, Тамақ өнеркәсібінің өндіріс салалары мен ауыл шаруашылығында қолданылатын машиналар мен аппараттардың ерекшеліктерін білуі тиіс.

Пререквизиттер: Пән бойынша берілетін лекциялық және практикалық материалды толық меңгеруі үшін студент пәнге байланысты мектепте «Экономикалық география» пәні арқылы алған білімін жақсы меңгеруі және Қазақстан Республикасы шаруашылығының өндірістік салалары жайындағы түсінігі болуы қажет.

Постреквизиттер: «Салалар бойынша машиналар мен аппараттар» пәні бойынша алынатын білім Қазақстан Республикасы шаруашылығының өндірістік салаларын құрайтын Тамақ өнеркәсібінің, Жеңіл өнеркәсібінің тігін өндірісі саласының және ауылшаруашылығы салаларында қолданылатын машиналар мен аппараттар жайындағы теориялық білімдерін жан-жақты жетілдіру.

Оқытушы: Усибалиев А

6.3 Өндірістік оқыту негіздері – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Өндірістік оқыту негіздері» пәні бойынша алынатын білім Қазақстан Республикасы шаруашылығының өндірістік және өндірістік емес салалары жайындағы жан-жақты теориялық білімдерін жетілдіру. Жалпы білім беру мектебінің базасында саясаттехникалық оқыту қажеттілігі мектеп тәртібімен тығыз байланысты және болашақ өндірістің негізі әрқашан белгіленіп отырды. Сонымен география мұғалімдері, әсіресе экономикалық-географтар техника сұрақтары жағынан ерекше білікті болуы керек. Оқу-әдістемелік кешені студенттерге өндірістің экономикалық-техникалық негіздері бойынша жүйелі білім алуға мүмкіндік береді.

Қысқаша мазмұны: «Өндірістік оқыту негіздері» пәнін «Кәсіптік білім» мамандығы бойынша білім алатын болашақ кәсіптік оқыту мен еңбек технологиясын оқытушы-мамандарға оқытудың маңызы зор. Студенттерге «Өндірістік оқыту негіздері» бөлімін оқып үйрету барысында өтілетін лекциялық, практикалық сабақтар мен курс бағдарламасына сәйкес тақырып бойынша студенттің өзіндік жұмыстарды атқаруы, олардың бойында республикасы шаруашылығының өндірістік және өндірістік емес салалары жайындағы жан-жақты теориялық білімдерін қалыптастырып, әрі алған білімдерін жалпы білім беретін мекемелердің оқу-тәрбие процестерінде қолдана білуге үйретеді. Өндірістің техникалық-экономикалық негіздері курсы саясаттехникалық білімнің негізгі құрамдас бөлігі және студенттердің география мамандығын игеруге арналған. Бұл курс тәсілдерді және технологиялық процестердің алынуын, тұтыну заттарындағы табиғи өнімдерді өңдеу және нақты өндіріс тәуелділігінің қаражатын, бір сала ішіндегі көптеген үлкен технология түрлерін қолданады. Жаңа энергия көздерін пайдалану тиімділігі мен материалдар туралы сұрақтарды зерделейді және әртүрлі өнеркәсіптің техникалық-экономикалық көрсеткіштерімен таныстырады.

Күтілетін нәтижелер: Студенттердің республика шаруашылығының өндірістік және өндірістік емес салалары бойынша білімдерін қалыптастыру.

Пререквизиттер: Пән бойынша берілетін лекциялық және практикалық материалды толық меңгеруі үшін студент пәнге байланысты мектепте «Экономикалық география» пәні арқылы алған білімін жақсы меңгеруі және Қазақстан Республикасы шаруашылығының өндірістік және өндірістік емес салаларының еліміздің экономикасында алатын орны жайындағы түсінігі болуы қажет.

Постреквизиттер: Кәсіптік технология, Кәсіптік білім.

Оқытушы: Қалдыбаев А

7.1. Технология пәнін оқыту әдістемелік практикумы (4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Технология» пәннің оқыту әдістемесі, принциптері және технология пәнін оқыту барысындағы ерешеліктерін білуге үйретеді..

Қысқаша мазмұны: Технология пәні. Технология пәнінің міндеттері. Технологияның басқа ғылымдармен байланысы. Оқытудың принциптері. Оқытудың әдістері. Оқытудың әдістерін сабақта пайдалану. Оқыту формасы. Оқытудың құрылымы. Сабақ. Сабақты өтудің әдістері.

Күтілетін нәтижелер: Технология оқытудың әдістерімен принциптерін практикада жүзеге асыруға машықтанады.

Пререквизиттер: Педагогика,
Постреквизиттер: Әлеуметтану, Кәсіптік технология
Оқытушы: Симова Б

7.2 Мұздатқыш техникасы – (4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: Практикалық сабақтар мен курс бағдарламасына сәйкес тақырып бойынша студенттің өзіндік жұмыстарды атқаруы, олардың бойында мектеп оқу процесінде технология пәні бойынша өтілетін үйірме жұмысының теориясы мен әдістемесін меңгеру.

Бағдарламаның қысқаша курсы: Мұздатқыш техникасы пәні студенттерге тамақ өнеркәсібінің барлық салаларында және ауылшаруашылығында машиналар мен аппараттар жайында толық мағлұматтар беру және студенттердің курс бағдарламасы бойынша бекітілген тақырыптар бойынша өз бетінше іздену жұмыстарын атқаруын қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтижелер: Өмір мен өнердегі әсемдігін эстетикалық мәдениетін дамыту арқылы тани білуге, дененің көрінісін бейнелеуге үйретеді.

Пререквизиттер: Педагогика,
Постреквизиттер: Әлеуметтану, Кәсіптік технология
Оқытушы: Усибалиев А

7.3. Кәсіптік оқыту теориясы мен технологиясы -(4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Технология» пәннің оқыту әдістемесі, принциптері және технология пәнін оқыту барысындағы ерешеліктерін білуге үйретеді..

Қысқаша мазмұны: Технология пәні. Технология пәнінің міндеттері. Технологияның басқа ғылымдармен байланысы. Оқытудың принциптері. Оқытудың әдістері. Оқытудың әдістерін сабақта пайдалану. Оқыту формасы. Оқытудың құрылымы. Сабақ. Сабақты өтудің әдістері.

Күтілетін нәтижелер: Технология оқытудың әдістерімен принциптерін практикада жүзеге асыруға машықтанады.

Пререквизиттер: Педагогика,
Постреквизиттер: Әлеуметтану, Кәсіптік технология
Оқытушы: Қалдыбаев А

8.1 Оқытудың техникалық құралдары – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Келешек мұғалім сабақ ұтымды ,есте қаларлықтай өту үшін оқытудың техникалық құралдарын пайдалана білу қажет.

Қысқаша мазмұны: Сабақ ұтымды өту үшін әртүрлі техниклық құралдар пайдалануға болады. Графопроекторлар,Эпипроекторлар,Теледидар, магнитофон, тағы басқалар. «Оқытудың техникалық құралдары» мамандығы бойынша білім алатын студенттер бұйымдарды жасау барысында материалдар түрлерін тиімді қолдану, оның түрі мен түсін таңдау, мата таңдай білуді қалыптастыру, дамыту. Сала бойынша материалдарды пайдалану мақсатына қарай мата құрамының ерекшеліктерін, талшықтар мен олардың құрылысын анықтау.

Күтілетін нәтижелер: Оқытудың техникалық құралдары арқылы әрбір қолданушы өзінің мемлекетіндегі болып жатқан саясаттармен, өзін мазалап жүрген сұрақтарына жауап ала алады және соған мүмкіндік жасауға дағдыландырады.

Пререквизиттер: Қазақ (орыс) тілі
Постреквизиттер: Кәсіби психология
Оқытушы: Көбеева З

8.2 Салалық материалтану – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Материалдардың технологиясын және оның конструкциялық сызбасын сонымен қатар материалдың сапалық жағын анықтайды.

Қысқаша мазмұны: Заттар құрылысы материалдардың технологиялық қасиеттері және олардың мақсатты өзгерісі (өңделуі); металл металл емес конструкциялық– технологиялық материалдар және олардан жасалған бұйымдардың негізгі түрлері; тоқыма материалдарын

технологиялық өңдеудің түрлері; материалдарды өңдеудің оқу үрдісі және кабинетін жабдықтау. Саланың ерекшелігін айқындайтын ғылыми кәсіптік оқытуға басшылық етуге үшін қажетті оқытушының дайындық мазмұнына арнайы пәндерді.

Күтілетін нәтижелер: Сала бойынша материалдарды таңдай білуді қалыптастыру, материалдардың құрамының ерекшеліктерін, талшықтар мен олардың құрылысын анықтай отырып, жобалау барысында материалдарды таңдай білуге үйрету.

Пререквизиттер: Этнопедагогика

Постреквизиттер: Тігін бұйымдарының технологиясы

Оқытушы: Симова Б

8.3 Жарнама дизайны – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Материалдардың технологиясын және оның конструкциялық сызбасын сонымен қатар материалдың сапалық жағын анықтайды.

Қысқаша мазмұны: Заттар құрылысы материалдардың технологиялық қасиеттері және олардың мақсатты өзгерісі (өңделуі); металл металл емес конструкциялық– технологиялық материалдар және олардан жасалған бұйымдардың негізгі түрлері; тоқыма материалдарын технологиялық өңдеудің түрлері; материалдарды өңдеудің оқу үрдісі және кабинетін жабдықтау. Саланың ерекшелігін айқындайтын ғылыми кәсіптік оқытуға басшылық етуге үшін қажетті оқытушының дайындық мазмұнына арнайы пәндерді. «Еңбек технологиясы және кәсіпкерлік» мамандығы бойынша білім алатын студенттер бұйымдарды жасау барысында материалдар түрлерін тиімді қолдану, оның түрі мен түсін таңдау, мата таңдай білуді қалыптастыру, дамыту. Сала бойынша материалдарды пайдалану мақсатына қарай мата құрамының ерекшеліктерін, талшықтар мен олардың құрылысын анықтау.

Күтілетін нәтижелер: Сала бойынша материалдарды таңдай білуді қалыптастыру, материалдардың құрамының ерекшеліктерін, талшықтар мен олардың құрылысын анықтай отырып, жобалау барысында материалдарды таңдай білуге үйрету.

Пререквизиттер: Этнопедагогика

Постреквизиттер: Тігін бұйымдарының технологиясы

Оқытушы: Қалдыбаев А.

9.1 Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы - (2 кредит 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Студенттерді болашақ педагогикалық қызметке дайындаудың әдістемелік негізін қалау, жалпы білім беретін мектептерде оқушы жастармен бастауыш, кәсіптік білім мен еңбек технологиясының мектептің типтік оқу бағдарламаларының тарауларына сәйкес жемісті жұмыстар жүргізуіне мектеп оқушыларын республикадағы жаңаша әлеуметтік және экономикалық жағдайларда еңбекке дайындауға қажетті білім, іскерлік және дағдысын қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны: «Халық қол өнерінің тарихы мен дамуы» курсының бағдарламасы негізіне байланысты және 050120 мамандығы бойынша болашақ мұғалімнің кәсіптік сипатына қарай, пәннің ерекшелігіне қарай студенттерге теориялық білім беру және сәндік қолданбалы өнер негіздерінің бірі ою-өрнек өнері туралы, оның композициялық заңдылықтарын меңгеріп, колөнер туындыларын дайындауға алғашқы дағдысын қалыптастыру және одан әрі жетілдіру жолдарына бағыт бере отырып іс-әрекет барысында жүзеге асыру.

Күтілетін нәтижелер: Студент осы білім алу негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра береді. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушына талапқа сай дағдыларын игеріп іске асыруға дайындалады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім қалыптастырып, іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизиттер: Технология пәнін оқыту әдістемесінің практикумы

Постреквизиттер: Сәндік қолданбалы өнер.

Оқытушы: Симова Б

9.2 Арнайы сурет пәнін оқытудың әдістемесі – (2 кредит 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Студенттерді болашақ педагогикалық қызметке дайындаудың әдістемелік негізін қалау, жалпы білім беретін мектептерде оқушы жастармен бастауыш, кәсіптік білім мен еңбек технологиясының мектептің типтік оқу бағдарламаларының тарауларына сәйкес жемісті жұмыстар жүргізуіне мектеп оқушыларын республикадағы жаңаша әлеуметтік және экономикалық жағдайларда еңбекке дайындауға қажетті білім, іскерлік және дағдысын қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны: Кәсіптік және кәсіпке дейінгі оқытудың мақсаты мен міндеттері, теориялық негіздері және ұйымдастыру формалары. Кәсіпке дайындаудың формалары және кәсіптік оқыту жүйесін ұйымдастыру формалары. Оқушылардың кәсіпке оқытудың әдістері және ұйымдасу формалары мен оқыту мазмұнын дамытудың тәжірибесі педагогикалық іс-тәжірибені ұйымдастыру. Кәсіптік оқытудың бүгінгі таңдағы мәселелері. Жалпытехникалық және арнайы пәндер бойынша оқу сабақтарын ұйымдастырудың негізгі формалары. Оқытудың сабақтары, сабақтан тыс, сыныптан тыс және мектептен тыс формалары. Оқыту әдістері. Қазіргі инновациялық оқыту технологияларының мақсаттары, міндеттер және ұғымы. Мұғалімнің сабақты өткізуге даярлану кезеңдері. Сабақтарға алдын ала дайындалу және жоспарлау.

Күтілетін нәтижелер:

- Кәсіпке оқыту мазмұнының әр кезеңіндегі білім беру мазмұны жөнінде студенттерге нақты түсінік беру;
- Педагогтың сабақтың ұйымдастыруы мен материалдық жабдықтауы;
- Оларды жоспарлау жұмыстарының мазмұнымен таныстыру,
- Сабақтан тыс және мектептен тыс жұмыстарды ұйымдастыру мен басқаруға болашақ мұғалімдерді дайындау.

Пререквизиттер: Технология пәнін оқыту әдістемесінің практикумы

Постреквизиттер: Сәндік қолданбалы өнер.

Оқытушы: Қалдыбаев А.

9.3 Ұлттық ою-өрнек - (2 кредит 90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Ұлттық тәрбие білім дамуының негізгі басымдылық және органикалық компонентінің бірі болып табылады. Ұлттық тәрбие негізіне гуманизм, демократизм, мәдениеттік сәйкестіктің басымдылықтары енгізілуі қажет. Ұлттық тәрбие басты мақсаты – саналы азамат, патриотты құру, жас ұрпаққа әлеуметтік тәжірибе алу, жастардың қажеттілігін және руханилығы, көркем-эстетикалық, еңбектік, экологиялық мәдениеті дамыған азаматтық қоғамда өмір сүруді үйретуді құру.

Қысқаша мазмұны: Ұлттық тәрбие адамгершілік тәрбие. Эстетикалық тәрбие. Салт сананы үйрену. Мәдениет тәрбиесі. Еңбек және көркем эстетикалық тәрбие. Ұлттық тәрбиенің принциптерімен әдістері. Ұлттық тәрбиенің ролі. Ата-ана және оның ролі. Үйелмедегі ұл баланың ролі және қыз баланың ролі. Келін тәрбиесі. Ене тәрбиесі.

Күтілетін нәтижелер: Ұлттық тәрбие негізінен студенттің көркем эстетикалық экологиялық мәдениеті дамиды, және азаматтық қоғамда өмір сүру деңгейін қалыптастырады.

Пререквизиттер: Технология пәнін оқыту әдістемесінің практикумы

Постреквизиттер: Сәндік қолданбалы өнер.

Оқытушы: Усибалиев А

10.1. Өзін-өзі тану – 2 кредит (90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Өзін-өзі тану негізінің бір бағыты халық педагогикасы болып табылады. Ұлттық тамырдан нәр алған, өскелең, жас ұрпаққа ғасырлар бойы қазақ этносын, жалпы салт дәстүрді насихаттайтын қазақ менталитеті, басқа ұлттар мен бейбітшілік тұрғыда өмір сүре алатын болашақтың мектебі болуы керек. Жеке тұлға өмірі үшін маңызды қоршаған орта, табиғат, жер, қарым-қатынас, еңбек, адам.

Қысқаша мазмұны: Балалар психологиясына кіріспе. Психология қоғамдық ғылыми және табиғи пән ретінде. Әлемдік психологиялық теориялар. Еңбектің, танымның және қарым-қатынастың субъектісі ретіндегі адамға психологиялық талдау. Адамның пайда болуы және психикалық дамуы. Тұлға психологиясының мәселелері. Таным субъектісі: танымдық процестер психологиясы. Психикалық қызметтер және үдерістер.

Күтілетін нәтижелері: Оқу пәні және ғылым ретінде курстың сипаттамасы. Дұрыс сөйлеу мен қарым-қатынас жасау, өзін-өзі бағалау мен тұлғалық сапалардың көріну біліктерін қалыптастыру әдістемесі. Оқытуды ұйымдастыру формалары, сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.

Адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъект ретінде дамыту; студенттердің өзіне, қоршаған ортаға және бүкіл адамзатқа деген қарым-қатынасын айқындайтын адамгершілік мінез-құлықтарының, әлеуметтік маңызы бар бағдарларының негізін қалыптастыру; қоғамға қызмет етуге бағытталған мәселелерді шешуде жеке тұлға құндылықтарын, алған білімдерін іс жүзінде шығармашылықпен қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Пререквизит: Оқушылардың физиологиялық дамуы.

Постреквизит: Бағалаудың өлшемдік технологиялары, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Оқытушы: Қыпшақбаева С.А.

10.2. Педагогикалық -психология – 2 кредит (90 сағат)

Оқытудың мақсаты: Адамның өзіндік бейімділіктерін ашу және оның темпераментін, мінез-құлқын, қабілеттерін ескере отырып, оны жеке тұлға ретінде, іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъект ретінде дамыту; студенттердің өзіне, қоршаған ортаға және бүкіл адамзатқа деген қарым-қатынасын айқындайтын адамгершілік мінез-құлықтарының, әлеуметтік маңызы бар бағдарларының негізін қалыптастыру; қоғамға қызмет етуге бағытталған мәселелерді шешуде жеке тұлға құндылықтарын, алған білімдерін іс жүзінде шығармашылықпен қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны: Бастауыш мектеп педагогикалық психологиясының пәні мен міндеттері, дамудың жалпы заңдылықтары, бастауыш мектеп оқушыларының жас ерекшеліктері, бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс, бастауыш мектептегі оқу мәні мен мазмұны, бастауыш мектептегі оқу сеп-түрткілері, оқу принциптері мен ережелері, бастауыш мектептегі оқу әдістері мен құралдары, бастауыш мектептегі оқу түрлері мен формалары, бастауыш мектептегі тәрбие беру ісі, бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының әдістері мен формалары.

Күтілетін нәтижелері: Қазақстанда психология ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдар еңбектеріне талдау жасай отырып, мәні мен мазмұнын игеруді көздейді.

Пререквизит: Оқушылардың физиологиялық дамуы.

Постреквизит: Бағалаудың өлшемдік технологиялары, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Оқытушы: Менликулова Ә.

10.3. Тәжірибелі психология – 2 кредит (90 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Тәжірибелі психология» курсының негізгі мақсаты болашақ мұғалімдерге қазіргі ғылым мен техникада түбірлі өзгерістер болып жатқан кезеңде, озық ғылымның бүгінгі таңдағы жетістіктерін өз ісіне қолдана алатын икемдігін қалыптастыру болып табылады.

Қысқаша мазмұны: Қазақстанда педагогика ғылымының пайда болуы, қазақ ағартушыларының педагогикалық ой-пікірлері, Ш.Уалихановтың педагогикалық ой-пікірлері, Ы.Алтынсариннің педагогикалық ой-пікірлері, А.Құнанбаевтың педагогикалық идеялары, ХХ ғасырдың басындағы ағартушылардың ой-пікірлері.

Күтілетін нәтижелері: Бастауыш сынып оқушыларының оқу-тәрбие заңдылықтарын зерттейді. Психология ғылымы адам баласының жан дүниесі жайлы ғылым болғандықтан, психология категориясы да адамзат қоғамымен бірге дамып, өзгеріп отырады.

Пререквизит: Оқушылардың физиологиялық дамуы.

Постреквизит: Бағалаудың өлшемдік технологиялары, Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

Оқытушы: Муталиев Д.

11.1 Сызу және сызба геометриясы (3 кредит 135 сағат)

Пәнді оқытудың мақсаты: Дененің көрінісін әртүрлі әдістермен бейнелеуге, геометриялық есептерді шешуге үйренеді.

Қысқаша мазмұны: Сызу және сызба геометриясы пәні инженерлік және эстетикалық білімнің негізін құрайды. Осы пәнді оқып, үйрену арқылы дененің көрінісін әртүрлі әдістермен бейнелеуге, көптеген геометриялық есептерді шешуге болады.

Күтілетін нәтижелер: Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде алған білімнің сапасы жоғары оқу орындарына қойылатын МСЕ талаптарына сай қалыптасады. Студент алған нәтижесінде пәнді игеріп осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра береді. пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушына талапқа сай дағдыларын игеріп іске асыруға дайындалады. пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім қалыптастырып, іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизиттер: Информатика

Постреквизиттер: Педагогика

Оқытушы: Симова Б.

11.2 Академиялық сурет–(3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Сурет салу арқылы студенттің эстетикалық талғамын артыру және мәдениетін қалыптастырады.

Қысқаша мазмұны: «Академиялық сурет» пәні эстетикалық білімнің негізін құрайды. Осы пәнді оқып, үйрену арқылы студенттерге өмір мен өнердегі әсемдігін эстетикалық мәдениетін дамыту арқылы тани білуге көмектесу. Дүние жүзі мен ұлттық бейнелеу өнерінің мысалында көркемдік талғамын қалыптастыру болып табылады.

Күтілетін нәтижелер: Өмір мен өнердегі әсемдігін эстетикалық мәдениетін дамыту арқылы тани білуге, дененің көрінісін бейнелеуге үйретеді.

Пререквизиттер: Пән бойынша берілетін тапсырмаларды толық меңгеру үшін мектеп курсындағы «Бейнелеу өнері» пәнін толық меңгеру керек.

Постреквизиттер: Берілген курс болашақ «Технология» пән мұғалімдерінің кәсіби дайындығын қалыптастыруда маңызды роль атқарады.

Оқытушы: Усибалиев А

11.3 Кәсіптік білім мамандығы бойынша компьютерлік сауаттылық (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Ақпараттық технологиялардың инструментальді негіздерін және ақпаратты енгізудің автоматтандырылған жолдарын білу.

Қысқаша мазмұны: Ақпараттық технологиялардың инструментальді негіздері. Ақпараттық технологиялардың жадылары. Ақпараттық технологиялардың ішкі және сыртқы байланыс орнату, қамсыздандыру құралдары. Компьютерлік вирустармен күресудің автоматтандырылған жолдары. Антивирустар және олардың түрлері. Архиватор-программалар және олардың түрлері. Ақпаратты енгізудің автоматтандырылған жолдары. Графикалық ақпаратты өңдеудің принциптері. Компьютерлік жүйелер және ақпаратты қорғау. Операциялық жүйенің реестрі және дискінің бейнесі ұғымдары. Компьютерлік технологиялар және ақпараттың бейнеленуі. USB- универсалды тізбекті шина, инфрақызыл порт- IrDA. Bluetooth- технологиясы. Интерактивті тақтаның негізгі түсініктері, жұмыс

істеу принципі. ACTIVstudio-ның аспаптар тактасы мен функционалдық мүмкіндіктері. ACTIVstudio-да жұмыс жасау.

Күтілетін нәтижелер: Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде алған білімнің сапасы жоғары оқу орындарына қойылатын талаптарына сай қалыптасады. Студент алған нәтижесінде пәнді игеріп осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра береді. пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушына талапқа сай дағдыларын игеріп іске асыруға дайындалады.пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім қалыптастырып, іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизиттер: Жоғары алгебра, Аналитикалық геометрия, Математикалық талдау, Ақпараттық технологиялар мен ақпараттық моделдеу, Программалау.

Постреквизиттер: Ақпараттық-математикалық моделдеуге байланысты арнайы курстар.

Оқытушы: Көбеева З

12.1 Тігін өндірісінің құрал жабдығы- (4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: мақсаты болып кез келген өлшеулер жүргізу кезінде орындалуы тиіс ережелер мен міндеттер жүйесін болашақ мұғалімге үйрету

Қысқаша мазмұны: «Тігін бұйымдарының технологиясы» пәнді оқу барысында «Өндірістік дизайнның элементтері мен үрдестері», «Дизайн нысандарын құрастыру», «Сурет» «Композиция» және т.б. пәндердің тығыз байланыста болады. Студенттер жан-жақты дамуына әсер етіп, ақыл-ойын, техникалық білімін, дүниеге материалистік көзқарасын, шығармашылық қабілетін, көркемдікке деген бейімділігін дамытады. Ал эстетикаға жетік, сезімтал адам еңбектің түрлі салаларындағы нәзіктікті, әдемілікті, табиғаттағы сұлулықты көріп, оны сүйетін болады

Күтілетін нәтижелер: Тігін машиналарының шығу тарихына мәлімет, әлемдік тігін машиналарына мағлұмат, тігін машиналарының классификациясы,тігін машиналарының жалпы құрылысы, Тігін машиналарының конструктивтік ерекшеліктері және техникалық сипаты.

Пререквизиттер: Пән бойынша берілетін лекциялық және практикалық материалды толық меңгеруі үшін студент пәнге байланысты мектепте «Экономикалық география» пәні арқылы алған білімін жақсы меңгеруі және Қазақстан Республикасы шаруашылығының өндірістік салалары жайындағы түсінігі болуы қажет.

Постреквизиттер: Жеңіл өнеркәсібінің тігін өндірісі саласының және ауылшаруашылығы салаларында қолданылатын машиналар мен аппараттар жайындағы теориялық білімдерін жан-жақты жетілдіру.

Оқытушы: Симова Б

12.2 Тігін бұйымдары– (4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: Киімдерге күтім жасау және жөндеу; Арнайы тапсырыс бойынша киімдер әзірлеу Ииықты, белдікті, сыртқы киімдерді өңдеу технологиясы. Ұлттық білім беру жүйесінің жаңа оқыту технологиясы , техника мен адам ресурстары негіздерімен қаруландыру арқылы қазіргі заман бәсекестігіне тұрақты болашақ 5B012000 «Кәсіптік оқыту» мамандарын даярлау

Қысқаша мазмұны: «Тігін бұйымдарының технологиясы» пәнді оқу барысында «Өндірістік дизайнның элементтері мен үрдестері», «Дизайн нысандарын құрастыру», «Сурет» «Композиция» және т.б. пәндердің тығыз байланыста болады. Студенттер жан-жақты дамуына әсер етіп, ақыл-ойын, техникалық білімін, дүниеге материалистік көзқарасын, шығармашылық қабілетін, көркемдікке деген бейімділігін дамытады. Ал эстетикаға жетік, сезімтал адам еңбектің түрлі салаларындағы нәзіктікті, әдемілікті, табиғаттағы сұлулықты көріп, оны сүйетін болады

Күтілетін нәтижелер: Тігін машиналарының шығу тарихына мәлімет, әлемдік тігін машиналарына мағлұмат, тігін машиналарының классификациясы,тігін машиналарының жалпы құрылысы, Тігін

Пререквизиттер: Саясаттану

Постреквизиттер: Киімді автоматтандыру және жобалау жүйесі

Оқытушы: Усибалиев А

12.3 Бұйымдарды өңдеу жабдықтары(4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: Студент коллекциялық бұйым жобалауда образды бейнелеу негіздерімен ұлттық дәстүрді қолдана білу әдістерімен танысу, мәдениет және тұрмыстық жағдайларға сәйкес коллекциялық бұйым үлгілерін және студенттердің шығармашылық қабілетін эстетикалық, көркемдік

Қысқаша мазмұны: Тігін өндірісінде пайдаланылатын құрал-жабдықтардың құрылысы мен танысу. Өндіріс саласындағы тігін машиналары және құрал саймандарының түрлерімен танысып меңгеру.

Күтілетін нәтижелер: Студенттердің республика шаруашылығының өндірістік және өндірістік емес салалары бойынша білімдерін қалыптастыру.

Пререквизиттер: Пән бойынша берілетін лекциялық және практикалық материалды толық меңгеруі үшін студент пәнге байланысты мектепте «Экономикалық география» пәні арқылы алған білімін жақсы меңгеруі және Қазақстан Республикасы шаруашылығының өндірістік және өндірістік емес салаларының еліміздің экономикасында алатын орны жайындағы түсінігі болуы қажет.

Постреквизиттер: Кәсіптік технология, Кәсіптік білім.

Оқытушы: Қалдыбаев А

13.1 Сәндік қолданбалы өнер - (3 кредит 135 сағат)

Пәнді оқытудың мақсаты: Студенттерге сәндік қолданбалы өнерінің маңызы мен ерекшеліктері жөнінде жан-жақты білім беру, жастардың бойында ұлттық сана сезімді қалыптастыруға әсер ету, мәдени салт дәстүрлерді меңгеру, жалпы адамзаттың және рухани құндылықтар мен идеяларды игеруге баулу.

Қысқаша мазмұны: «Тоқыма маталарды көркемдеп өңдеу» пәнді оқу барысында «Өндірістік дизайнның элементтері мен үрдестері», «Дизайн нысандарын құрастыру», «Сурет» «Композиция» және т.б. пәндердің тығыз байланыста болады.

Күтілетін нәтижелер: Студент тігін бұйымдарын өңдеу негіздері, жоғары өнімділікті жабдықтауда пайдалана отырып жеңіл киім бұйымдарын өңдеудің заманауи әдістері, бұйым бөлшектерін және жеке тігіс кезіндегі өңдеу әдістерін және тігін бұйымдарын өңдеу әдістерін орындау түрлерін білуге құзыретті болуы тиіс.

Пререквизиттер: Оқытудың техникалық құралдары

Постреквизиттер: Тігін бұйымдарының технологиясы

Оқытушы: Симова Б

13.2 Электроника, Электротехника,автоматика негіздері - (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: ІЖҚ құрылысы, негізгі бөліктері, атқаратын қызметін оқыту әдістемесі. ІЖҚ жұмыс істеуінде қолданылатын заңдылықтарды оқыту әдістемесі физикалық, химиялық/ ІЖҚ оқытуда мультимедиялық әдістерді пайдалану.

Қысқаша мазмұны: «Тоқыма маталарды көркемдеп өңдеу» пәнді оқу барысында «Өндірістік дизайнның элементтері мен үрдестері», «Дизайн нысандарын құрастыру», «Сурет» «Композиция» және т.б. пәндердің тығыз байланыста болады.

Күтілетін нәтижелер: Студент тігін бұйымдарын өңдеу негіздері, жоғары өнімділікті жабдықтауда пайдалана отырып жеңіл киім бұйымдарын өңдеудің заманауи әдістері, бұйым бөлшектерін және жеке тігіс кезіндегі өңдеу әдістерін және тігін бұйымдарын өңдеу әдістерін орындау түрлерін білуге құзыретті болуы тиіс.

Пререквизиттер: Оқытудың техникалық құралдары

Постреквизиттер: Тігін бұйымдарының технологиясы

Оқытушы Қалдыбаев А.

13.3 Кәсіпке баулудағы оқытудың белсенді әдістері– (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Болашақ кәсіпке оқыту педагогтарының оқушыларды кәсіпке даярлау жүйесіндегі белсенді оқыту әдістері бойынша теориялық білім беру және кәсіпке баулу жүйесінде іс-тәжірибиеде тиімді қолдана білуге іскерлігі мен дағдысын арттыру болып табылады.

Қысқаша мазмұны: Оқушыларды кәсіптік даярлау жүйесіндегі инновациялық технологиялар. Оқытуды жекелендіру және дифференциациялау технологиялары. Белсенді оқыту әдістері. Миға шабуыл әдісі. Оқушыларды кәсіпке даярлаудағы дифференциалды оқытудың жалпы сипаттамасы. Жеке тұлғаға бейімделген оқыту тұжырымдамасы. Жеке тұлғаны бағдарлап оқытуға қойылатын талаптар. Ынтымақтастық оқыту. Дамыта оқыту. Модульдік оқыту технологиялары. Оқытудың ақпараттық технологиялары. Компьютерлік оқыту әдісі. Қашықтықтан оқыту технологиясы. Проблемалық оқыту әдісі. Этнопедагогикалық оқыту технологиясы. Этномәдениетің қалыптасуы. Жобалау әдісін оқыту. Кәсіптік білім берудегі интерактив әдісі. Озық педагогикалық тәжірибе

Күтілетін нәтижелер: - курс бойынша теориялық білімдердің қажетті минимумын; - программа құрудың нақты дағдыларын;- қосымшалар және есептерді компьютерде шешу мәселелері бойынша дағдыларды меңгеруі тиіс.

Пререквизиттер: Мамандықтың типтік оқу жоспары негізінде түзілген жұмыс оқу жоспарына сәйкес «Кәсіби педагогика» және «Кәсіби психология» «Жалпытехникалық және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі».

Постреквизиттер: Педагогикалық менеджмент.

Оқытушы: Усибалиев А

14.1 Физика негіздері – (3 кредит 135 сағат)

Пәнді оқытудың мақсаты: Физика пәнінің мақсаты оқушылардың ғылым, техника, өнер саласындағы шығармашылық және өзіндік жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіру үшін физикадан сыныптан жұмыстар дайындау мен өткізуге студенттерді үйрету. «Физикадан сыныптан тыс жұмыстар» пәнінің міндеті студенттерді сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің жоспарларын жасау ебдейліктерін қалыптастыру. «Физикадан сыныптан тыс жұмыстар» пәнін меңгеру нәтижесінде студенттер сыныптан тыс іс-шараларды дайындау мен өткізудің әдістерін, олардың мақсаты мен міндеттерін меңгеріп шығады.

Қысқаша мазмұны: Физикалық есеп түрлері және оларды шығару физикалық есептер шығаруда негізгі мәселелерді түсіндіру Қозғалыс заңдары. Динамика заңдылықтарын модельдеу. Кинетикалық және потенциалдық энергиялар. Потенциалдық энергияның математикалық моделдері. Жазықтыққа бұрыш жасай қақтырылған дененің қозғалысы. Тербелістер.

Күтілетін нәтижелер: Студент оқу үдерісі мен физиканың практикум сабақтарын компьютерлік технологияны қолданып ұйымдастыруды; программалық өнімдер мен физикалық үдерістердің виртуаль нобайларына ғылыми-әдістемелік сараптама жасауды; теориялық білімдерін практикада қолдану әдістерін меңгереді.

Пререквизиттер: Оқытудың техникалық құралдары

Постреквизиттер: Сәндік қолданбалы өнер

Оқытушы: Көшеров Э

14.2. Ядролық реакциялар физикасы – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Ядролық реакциялардағы физикалық процестерді қарастырып, олардың заңдылықтарын анықтау. Ядролық реакциялар кезінде туындаған элементтер бөлшектердің қасиеттерін зерттеу арқылы әлемнің құрылысы туралы ұғымды кеңейту.

Қысқаша мазмұны: Атомдық ядроның модельдері мен ядролық күштер. Ядролық реакциялардың жалпы қасиеттері және классификациясы. Ядролық реакциялардың механизмдері. Ядролық бөлшек көздері. Үдеткіштер. Циклотрондар. Тізбекті және синтез реакциялары. Қолданбалы ядролық физика. Дозиметрия және ядролық сәулелерден қорғану. Ғарыштың сәулелері. Реакциялардың Фейнман диаграммасы.

Күтілетін нәтижелері: Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде алған білімінің сапасы ЖОО студенттеріне қойылатын талаптарына сай қалыптасады. Студент алған білім нәтижесінде

пәнді игеріп, осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра біледі. Пән бойынша білімдер жүйесі білім алушыны талапқа сай дағдыларды игеріп, іске асыруға дайын болады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім бағытын қалыптастырып, іскерлікке бейімдейтін кешенді білім – білік қалыптастырады

Пререквизиттер: Оқытудың техникалық құралдары

Постреквизиттер: Сәндік қолданбалы өнер

Оқытушы: Абдуллаев Ж

14.3. Физикадан арнайы курс--(3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Курс мақсаты болып кез келген өлшеулер жүргізу кезінде орындалуы тиіс ережелер мен міндеттер жүйесін болашақ физика пәні мұғалімдеріне үйрету.

Қысқаша мазмұны: Радиоактивтік. Ыдырау заңдары. Альфа ыдырау. Тәжірибелік заңдылықтары. Механизмі. Туннельдік эффект. Альфа ыдырау теориясы. Бета-ыдырау. Бета-ыдыраудың спектрі. Нейтрон. Бета-ыдырау теориясының элементтері. Гамма-ыдырау. Гамма-ыдырау спектрлері, сақталу заңдары, өтудің сұрыптау ережелері. Ядролық изомерия. Мессбаэр эффекті. Радиоактивті қатарлар. Трансурандық элементтер.

Күтілетін нәтижелер: Практикалық сабақтар іскерлік ойындар, нақты оқу жағдайлары талдау, есептер шығару.

Пререквизиттер: Оқытудың техникалық құралдары

Постреквизиттер: Сәндік қолданбалы өнер

Оқытушы: Салимбекова С

15.1 Тігін бұйымдарының технологиясы I, II – (4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: Киімдерге күтім жасау және жөндеу; Арнайы тапсырыс бойынша киімдер әзірлеу Ииықты, белдікті, сыртқы киімдерді өндеу технологиясы. Ұлттық білім беру жүйесінің жаңа оқыту технологиясы , техника мен адам ресурстары негіздерімен қаруландыру арқылы қазіргі заман бәсекестігіне тұрақты болашақ 5B012000 «Кәсіптік оқыту» мамандарын даярлау

Қысқаша мазмұны: «Тігін бұйымдарының технологиясы» пәнді оқу барысында «Өндірістік дизайнның элементтері мен үрдестері», «Дизайн нысандарын құрастыру», «Сурет» «Композиция» және т.б. пәндердің тығыз байланыста болады. Студенттер жан-жақты дамуына әсер етіп, ақыл-ойын, техникалық білімін, дүниеге материалистік көзқарасын, шығармашылық қабілетін, көркемдікке деген бейімділігін дамытады. Ал эстетикаға жетік, сезімтал адам еңбектін түрлі салаларындағы нәзіктікті, әдемілікті, табиғаттағы сұлулықты көріп, оны сүйетін болады

Күтілетін нәтижелер: Тігін машиналарының шығу тарихына мәлімет, әлемдік тігін машиналарына мағлұмат, тігін машиналарының классификациясы, тігін машиналарының жалпы құрылысы, Тігін машиналарының конструктивтік ерекшеліктері және техникалық сипаты.

Пререквизиттер: Оқытудың техникалық құралдары

Постреквизиттер: Конструкторлық өнеркәсіп эстетикасы

Оқытушы: Симова Б

15.2 Тігін өндірісінің құрал жабдығы- (4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: мақсаты болып кез келген өлшеулер жүргізу кезінде орындалуы тиіс ережелер мен міндеттер жүйесін болашақ мұғалімге үйрету

Қысқаша мазмұны: «Тігін бұйымдарының технологиясы» пәнді оқу барысында «Өндірістік дизайнның элементтері мен үрдестері», «Дизайн нысандарын құрастыру», «Сурет» «Композиция» және т.б. пәндердің тығыз байланыста болады. Студенттер жан-жақты дамуына әсер етіп, ақыл-ойын, техникалық білімін, дүниеге материалистік көзқарасын, шығармашылық қабілетін, көркемдікке деген бейімділігін дамытады. Ал эстетикаға жетік, сезімтал адам еңбектін түрлі салаларындағы нәзіктікті, әдемілікті, табиғаттағы сұлулықты көріп, оны сүйетін болады

Күтілетін нәтижелер: Тігін машиналарының шығу тарихына мәлімет, әлемдік тігін машиналарына мағлұмат, тігін машиналарының классификациясы, тігін машиналарының жалпы құрылысы, Тігін машиналарының конструктивтік ерекшеліктері және техникалық сипаты.

Пререквизиттер: Оқытудың техникалық құралдары

Постреквизиттер: Конструкторлық өнеркәсіп эстетикасы

Оқытушы: Усибалиев А

15.3 Бұйымдарды өңдеу жабдықтары (4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: Студент коллекциялық бұйым жобалауда образды бейнелеу негіздерімен ұлттық дәстүрді қолдана білу әдістерімен танысу, мәдениет және тұрмыстық жағдайларға сәйкес коллекциялық бұйым үлгілерін және студенттердің шығармашылық қабілетін эстетикалық, көркемдік

Қысқаша мазмұны: Тігін өндірісінде пайдаланылатын құрал-жабдықтардың құрылысы мен танысу. Өндіріс саласындағы тігін машиналары және құрал саймандарының түрлерімен танысып меңгеру.

Күтілетін нәтижелер: Студенттердің республика шаруашылығының өндірістік және өндірістік емес салалары бойынша білімдерін қалыптастыру.

Пререквизиттер: Оқытудың техникалық құралдары

Постреквизиттер: Конструкторлық өнеркәсіп эстетикасы

Оқытушы: Қалдыбаев А

16.1 Машина механизмдерінің теориясы - (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Студенттерді келесі техникалық пәндердің: теориялық механика, машина механизмдерінің және машиналар динамикасының теориясы, материалдар кедергісі, теориялық негіздерімен таныстырып, олардың бөлшектерін есептеу және өңдеу заңдарын үйрету (теориялық механика, материалдар кедергісі және т.б.тұрғысынан үйрету) және де машинаның жұмыс істеу принциптерін зерттеп көрсету. Нақты объектілердің, машина мен механизмдер бөлшектерінің, әр түрлі тұрғылардың, техникалық жүйелердің конструкциясын, қозғалысын олардың элементтерінің берік, сенімді жұмыс істеу шарттарын зерттеп көрсету болып табылады.

Қысқаша мазмұны: Машина механизмдерінің теориясы пәнінің негізгі міндеттері: машина мен механизмдердің ішкі құрылысы, құрылымы, кинематикасы мен динамикасы және жеке бөлшектерінің конструкциясын зерттеу және есептеу жолдарын үйрету, олардың жұмыс істеу қабілеттілігін анықтау, берік сенімді машиналардың жобаларын жасау жолдарын көрсету.

Күтілетін нәтижелер: Машина мен механизм бөлшектерін жұмыс істеу шарттарында дұрыс қолдануға үйренеді.

Пререквизиттер: Оқытудың техникалық құралдары

Постреквизиттер: Сәндік қолданбалы өнер

Оқытушы: Қалдыбаев А

16.2 Мектептегі электрорадиоөлшеутік аспаптар -(3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Электрлік және радиоөлшеу» пәнін оқытудағы мақсат қазіргі заманғы метрология мен стандарттау талаптарына сай өлшеу, бақылау, диагноздау және де басқа эксперимент түрлерін жасай алуға қалыптастыру және эксперимент жүзінде алынған нәтижелерді өңдей алуға машықтандыру.

Қысқаша мазмұны: Өлшеулер табиғат құбылыстарын, заңдылықтарын түсінудің негізгі тәсілдерінің бірі. Өз кезегімен өлшеу техникасының даму дәрежесі ғылым және техниканың маңызды көрсеткіштерінің бірі болып табылады. Бұл электрорадиоөлшеулер үшін ерекше, өйткені физика, радиотехника, электротехника, космонавтика, медицина, биология саласын зерттеуде және басқа адамның күнделікті тұрмысында электромагниттік шамаларды өлшеуге негізделеді.

Пререквизиттер: Оқытудың техникалық құралдары

Постреквизиттер: Сәндік қолданбалы өнер

Оқытушы: Көшеров Э

16.3 «Электрлік схемаларды моделдеу – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Электрониканы оқуға арналған эксперименттік негізі ретінде, эксперимент жүргізуге кең беретін, Electronics Workbench прорагмасы қызмет атқара алады. Бұл программа күрделілігі әр түрлі схемалар жинақтауға барлық қажетті бөліктемелерін (транзисторлардың, операциялық күшейткіштердің, аналогты және цифрлық түрлендіргіштердің және тағы басқаларының идеалды да, іс жүріндегі моделдерін де) және өлшеу-бақылау аспап-құралдарының түр-түрмен (генераторлар, жадылы осциллограф, талдауыштар және т.б.)

Қысқаша мазмұны: Electronics Workbench программасы қызмет атқара алады. Бұл программа күрделілігі әр түрлі схемалар жинақтауға барлық қажетті бөліктемелерін (транзисторлардың, операциялық күшейткіштердің, аналогты және цифрлық түрлендіргіштердің және тағы басқаларының идеалды да, іс жүріндегі моделдерін де) және өлшеу-бақылау аспап-құралдарының түр-түрмен (генераторлар, жадылы осциллограф, талдауыштар және т.б.)

Күтілетін нәтижелер: Электрлік схемаларды моделдеуді үйренеді.

Пререквизиттер: Оқытудың техникалық құралдары

Постреквизиттер: Сәндік қолданбалы өнер

Оқытушы: Абдуллаев Ж

17.1 Конструкторлық өнеркәсіп эстетикасы – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Пәннің мақсаты болашақ мамандарды техникалық құрылғыларды моделдеу мен конструкциялауды үйрету болып табылады. Пәннің негізгі мәселесі: техникалық нысандарды моделдеу және конструкциялау негіздерін оқыту, техникалық құжаттарды жасау, қажетті материалдарды таңдау және моделдерді дайындау әдістері.

Қысқаша мазмұны: Пәннің негізгі мәселесі: техникалық нысандарды моделдеу және конструкциялау негіздерін оқыту, техникалық құжаттарды жасау, қажетті материалдарды таңдау және моделдерді дайындау әдістері.

Күтілетін нәтижелер: Конструкторлық өнеркәсіппен жұмыс істеу шарттарында дұрыс қолдануға үйренеді.

Пререквизиттері: Тігін бұйымдарының технологиясы

Постреквизиттері: жоқ

Оқытушы: Қалдыбаев А

17.2 Кілем тоқу негіздері – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: жоғары оқу орындарында болашақ кәсіптік оқыту мұғалімдерін кілем түрлері мен гобелен тоқу технологиясына үйрету, өнерге деген сүйіспеншілікке баулу, колөнер туындыларын дайындауға алғашқы дағдысын қалыптастыру және одан әрі жетілдіру жолдарына бағыт бере отырып іс-әрекет барысында жүзеге асыру.

Қысқаша мазмұны: Кілемдердің құрал-жабдықтары мен желі, арқау, және түр жіптеріне мәлімет. Кілемдердің ою-өрнектерінің эскизін әзірлеу. Түкті кілемнің құрылуы. Кілемнің алғашқы бастама жұмыстары. Түктің шалыну түрлері, түкті қырқу әдістері. Кілем тоқудағы ақаулар қателіктер және оны түзету жолдары. Түкті кілемнің шеттік өрнегін түсіру. Түкті кілемнің ортаңғы гүлін шығару және жалғастырып тоқу. Кілемді тоқып қтау. Тақыр кілемді құру және оны тоқу әдісі. Гобелен тоқу технологиясы

Күтілетін нәтижелер: Студент пәнді оқу нәтижесінде әр кілем және гобелен тоқу барысында түрлі кілем композициясын әзірлеуді, кілем тоқудың құрал-саймандарымен материалдармен практикалық жұмыс істеу ептілігіне құзырлы болу керек.

Пререквизиттер: 5B012000 – Кәсіптік оқыту мамандығының жұмыс оқу жоспарына сәйкес студент: «Сәндік қолданбалы өнер», «Материалтану», т.б. оқып үренді.

Постреквизиттер: жүннен жасалатын бұйымдардың қолданылуы, кілемнің түкті және түксіз түрлері, тоқу станогының құрлысы, түк шалу ерекшелігі, кілем тоқу өнерінің Қазақстанда дамуы; кілемдегі ою-өрнектердің ұқсастығы; тоқу өнерін қазақтың көшпелі тұрмысымен салыстыру; тоқуды көркемдік жағынан байыту; мәнерлеп өрнектеу, түстерінің үйлесімділігін шеше білу; кілем тоқуға қажетті құрал-жабдықтар мен материалдар; желі, арқау, тоқу

барысындағы қауіпсіздік ережелері т.б. оқып үйренеді. Бұл курста студенттер кілем тоқудың тиімді жолдарын үйренеді. Оқуға саналы қарауға тәрбиелеу, танымдылық белсенділікпен ой еңбегі және эстетикалық мәдениетін дамытудағы міндеттері негізінен бұйымдар жасау барысында, яғни кілем эскизін жасау, кілем өрнегі тарихын білу кезеңдерінде жүзеге асырылады.

Оқытушы: Симова Б

17.3 Атомдық физика – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Атомдық ядроның модельдері мен ядролық күштер. Ядролық реакциялардың жалпы қасиеттері және классификациясы. Ядролық реакциялардың механизмдері. Ядролық бөлшек көздері. Үдеткіштер. Циклотрондар. Тізбекті және синтез реакциялары. Қолданбалы ядролық физика. Дозиметрия және ядролық сәулелерден қорғану. Ғарыштың сәулелері. Реакциялардың Фейнман диаграммасын көрсету.

Қысқаша мазмұны: Радиоактивтілік заңдары. Альфа сәулелену теориясы. Бета ыдырау және позитрон. Гамма сәулелер. Сәулелердің ядролармен әсерлесуі, Радиоактивті сәулелердің заттармен әсерлесуі

Күтілетін нәтижелері: Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыға талапқа сай дағдыларын игеріп іске асыруға дайындалады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім қалыптастырып, іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады

Пререквизиттер: информатика; математика; физика;

Постреквизиттер: Микроэлектроника. Схемотехника.

Оқытушы: Көшеров Э

18.1 Кәсіптік оқытудағы ғылыми зерттеу негіздері - (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Жоғарғы оқу орындарында болашақ кәсіптік оқыту мұғалімдерін дайындаудағы орындалатын ғылыми-зерттеу жұмыстары барысында дидактикалық зерттеу әдістері. Жалпы ғылыми таным мен шығармашылық әдіснамасы жөніндегі мағлұматтар негізінде педагогикалық зерттеу бағыты мен оны таңдау, зерттеу логикасын түзу, педагогикалық эксперименттерді жүргізу әдістері, зерттеу нәтижелерін зерттеудің математикалық тәсілдерімен таныстыру.

Қысқаша мазмұны: Кәсіби педагогикада ғылыми педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру. Кәсіби педагогикадағы зерттеу әдістері. Ғылыми зерттеу әдістерінің жіктелуі, педагогикалық эксперимент, кәсіби педагогикадағы зерттеудің ғылыми аппараттарының мазмұны. Кәсіби педагогиканың нақты мәселелерін зерттеуде қолданылатын әдістер. Зерттеу нәтижелерін жинақтау және қорытындылау. Зерттеу нәтижелерінің жоғары сенімділігі. Педагогикалық зерттеу нәтижелерін безендіру және тарату.

Күтілетін нәтижелер: Ғылыми зерттеу нәтижелерін педагогикалық зерттеулерде қолдануды үйренеді. Зерттеу нәтижелерін жинақтау және қорытындылау. Зерттеу нәтижелерінің жоғары сенімділігін үйренеді. Педагогикалық зерттеу нәтижелерін безендіру және таратуға дағдыланады.

Пререквизиттері: Тігін бұйымдарының технологиясы

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: Симова Б.

18.2 Киімді көркемдеп сәндеу – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: студенттерде тігін бұйымдарын конструкциялауға қажетті білімдер мен ептіліктерді және практикалық дағдыларды қалыптастыру.

Қысқаша мазмұны: тігін бұйымдарының топтастырылуы және атқаратын қызметі. Бұйымның конструкциялық пішімін әзірлеудегі конструкциялау жүйесі және оны таңдаудың негіздемесі.

Күтілетін нәтижелер: Студент тігін бұйымдарын конструкциялау саласында құзыретті болуы тиіс: тігін бұйымдарының конструктивтік пішіндері туралы кеңістіктік түсінігі және

теориялық білімі болуы; теориялық білімдерін тігін бұйымдарының көлемді пішіндерінің жазықтықтағы жаймасын тұрғызуды іс-тәжірибе жүзінде көрсете білуі тиіс.

Пререквизиттері: Тігін бұйымдарының технологиясы

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: Усибалиев А

18.3 Тұрақтылық теориясы – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Тұрақтылық туралы негізгі түсініктер. тұрақтылықтың сапалық көрсеткіштері. Тұрақтылыққа тексеру. Қайта келтірілмейтін жүйелердің тұрақтылығы. Резервтеу. Алмастыру және тексеру, жөндеу профилактикасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету тұрақтылығы. Ақпараттық жүйе эффективтілігі және тұрақтылығы. Қамтамасыз ету тұрақтылығы жайлы сұрақтарды пайдалану.

Қысқаша мазмұны: Тұрақтылық туралы негізгі түсініктер. Тұрақтылықтың сапалық көрсеткіштері. Тұрақтылыққа тексеру. Қайта келтірілмейтін жүйелердің тұрақтылығы. Резервтеу. Алмастыру және тексеру, жөндеу профилактикасы. Бағдарламалық қамтамасыз ету тұрақтылығы. Ақпараттық жүйе эффективтілігі және тұрақтылығы. Қамтамасыз ету тұрақтылығы жайлы сұрақтар.

Күтілетін нәтижелері: Студент алған нәтижесінде пәнді игеріп осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра береді

Пререквизиттері: Тігін бұйымдарының технологиясы

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: Апсеметов А

19.1 Білім беру мекемелеріндегі кәсіпкерлік қызмет (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: - кәсіби білім беру жүйесінде студенттердің кәсіпкерлік қызметке даярлығын қамтамасыз ету.

Қысқаша мазмұны: «Білім беру мекемелеріндегі кәсіпкерлік қызмет» пәнінің мақсаты және міндеттері. Білім беру мекемелері қызметіндегі кәсіпкерліктің рөлі. Білім беру жүйесіндегі кәсіпкерлік қызметінің заңнамалық негіздері. Кәсіпкерлік қызметтің түрлері. Кәсіпкерлік қызметтің экономикалық, әлеуметтік және құқықтық жағдайлары. Кәсіпкерлік қызмет негіздері. Білім беру қызметтеріндегі маркетингтің әлеуметтік негіздері. Бизнес-жоспарды түзу және техника-экономикалық негіздеу. Білім беру қызметтерінің маркетингі. Білім беру қызметінің сапасына маркетингтік түсінік. Рынок сегментациясы. Білім берудегі маркетингті коммуникациялар.

Күтілетін нәтижелер: Студент келешекте өзінің кәсіби қызметінде пайдалану мақсатында кәсіпкерлік негіздері бойынша білімдер жүйесімен қарулану; білім беру жүйесінде кәсіпкерлік қызметті негізгі екі бағытта ұйымдастыруға қажетті шешімдерді өз бетінше қабылдауы үшін бойында икемділіктер қалыптастыру құзыреттілігіне ие болуы керек

Пререквизиттері: Тігін бұйымдарының технологиясы

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: Симова Б

19.2 Тігін технологиясы II – (3 кредит 135 сағат)

Пәнді оқытудың мақсаты: Киімдерге күтім жасау және жөндеу; Арнайы тапсырыс бойынша киімдер әзірлеу Ииықты, белдікті, сыртқы киімдерді өңдеу технологиясы. Ұлттық білім беру жүйесінің жаңа оқыту технологиясы , техника мен адам ресурстары негіздерімен қаруландыру арқылы қазіргі заман бәсекестігіне тұрақты болашақ 5B012000 «Кәсіптік оқыту» мамандарын даярлау

Қысқаша мазмұны: «Тігін бұйымдарының технологиясы» пәнді оқу барысында «Өндірістік дизайнның элементтері мен үрдестері», «Дизайн нысандарын құрастыру», «Сурет» «Композиция» және т.б. пәндердің тығыз байланыста болады. Студенттер жан-жақты дамуына әсер етіп, ақыл-ойын, техникалық білімін, дүниеге материалистік көзқарасын, шығармашылық

кабілетін, көркемдікке деген бейімділігін дамытады. Ал эстетикаға жетік, сезімтал адам еңбектің түрлі салаларындағы нәзіктікті, әдемілікті, табиғаттағы сұлулықты көріп, оны сүйетін болады

Күтілетін нәтижелер: Курсты оқу барысында оқытудың техникалық құралдарын практикалық түрде қолдана алу. Ептілік пен дағдысы қалыптасуы тиіс

Пререквизиттері: Тігін бұйымдарының технологиясы

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: Усибалиев А

19.3 Оқытудың техникалық жүйелері - (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: "Оқытудың техникалық құралдыру" болашақ мамандарды замануи техникалық құралдарды оқу-тәрбие, мәдени-іс-шараларлы жүргізу барысында тиімді пайдалануға мүмкіндік береді

Қысқаша мазмұны: «Тігін бұйымдарының технологиясы» пәнді оқу барысында «Өндірістік дизайнның элементтері мен үрдестері», «Дизайн нысандарын құрастыру», «Сурет» «Композиция» және т.б. пәндердің тығыз байланыста болады. Студенттер жан-жақты дамуына әсер етіп, ақыл-ойын, техникалық білімін, дүниеге материалистік көзқарасын, шығармашылық қабілетін, көркемдікке деген бейімділігін дамытады. Ал эстетикаға жетік, сезімтал адам еңбектің түрлі салаларындағы нәзіктікті, әдемілікті, табиғаттағы сұлулықты көріп, оны сүйетін болады

Күтілетін нәтижелер: Курсты оқу барысында оқытудың техникалық құралдарын практикалық түрде қолдана алу. Ептілік пен дағдысы қалыптасуы тиіс.

Пререквизиттері: Тігін бұйымдарының технологиясы

Постреквизиттер: жоқ

Оқытушы: Қалдыбаев А

Кәсіптік пәндер циклы - 27 кредит (1215 сағат)

20.1 Тігін өндірісін автоматтандыру және жобалау жүйелері – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Киім түрлерін жобалау және модельдеу процестерін ашып қарастырады. Жалпы жобалау тәсілдері мен құралдарын және үйлесімділік элементтері арқылы жазықтықта, көлемді жобалау жұмыстарының реттілігін айқындайды.

Қысқаша мазмұны: Жобалау алдындағы жұмыстар, ақпараттарды жинақтау, талдау, бұйым сапасына баға беру, жоба ұсыныстарын дайындау, эскиздік жоба, фор-эскиз, шығармашылық жоба, конструктивті немесе жұмысшы эскизін, техникалық құжаттарды дайындау реттілігін қарастырады

Күтілетін нәтижелері: Сапалы бұйым дайындау кезінде студенттер біліктілік пен дағдыны қалыптастыру керек. Бұйым дайындау кезінде қол және механикалық жолмен өңдеуде қолданылатын операцияларды дұрыс қолдану керек.

Пререквизиттер: Тігін бұйымдарының технологиясы

Постреквизиттер: Жоқ

Оқытушы: Симова Б.

20.2 Металды қол аспаптарымен және механикалық өңдеу технологиясы — (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Сапалы бұйым дайындау кезінде студенттер біліктілік пен дағдыны қалыптастыру керек. Бұйым дайындау кезінде қолмен өңдеуде қолданылатын операцияларды дұрыс қолдану керек. Механикаландырылған қондырғыларды пайдалануды білуі керек.

Қысқаша мазмұны: Еңбекті ғылыми тұрғыда ұйымдастыру. Оқу еңбек процесін ұйымдастыру. Практикалық сабақтардың негізгі міндеттері. Жұмыс орны, слесарь верстагы және оның жабдықталуы (атауыздар, сақтандыру экраны, сызба жұмыстарына арналған тақта, жарықтандыру шамы, ағаш төсеніш (трап), т. б.). Жұмыс орнындағы еңбекті ұйымдастыру бойынша жадыхат.

Күтілетін нәтижелері: Сапалы бұйым дайындау кезінде студенттер біліктілік пен дағдыны қалыптастыру керек. Бұйым дайындау кезінде қол және механикалық жолмен өңдеуде қолданылатын операцияларды дұрыс қолдану керек

Пререквизиттер: Тігін бұйымдарының технологиясы

Постреквизиттер: Жоқ

Оқытушы: Қалдыбаев А

20.3 Киім бөлшектерін өңдеу – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Иықтық және белдікті сырттық киімдерді өңдеудің озық әдістерін зерттеу, сонымен қатар болашақ мамандарды тігін бұйымдарын өңдеудің технологиялық кезеңдерімен таныстыру.

Қысқаша мазмұны: Тігін бұйымдарын өңдеу негіздері, жоғары өнімділікті жабдықтауда пайдалана отырып жеңіл киім бұйымдарын өңдеудің заманауи әдістері, бұйым бөлшектерін және жеке тігіс кезіндегі өңдеу әдістерін меңгерту

Күтілетін нәтижелері: Студент тігін бұйымдарын өңдеу негіздері, жоғары өнімділікті жабдықтауда пайдалана отырып жеңіл киім бұйымдарын өңдеудің заманауи әдістері, бұйым бөлшектерін және жеке тігіс кезіндегі өңдеу әдістерін және тігін бұйымдарын өңдеу әдістерін орындау түрлерін білуге құзыретті болуы тиіс.

Пререквизиттер: Тігін бұйымдарының технологиясы

Постреквизиттер: Жоқ

Оқытушы: Усибалиев А

21.1 Тігін өндірісінің автоматизация негіздері –(3 кредит 135 сағат) (7 семестр)

Оқытудың мақсаты: Киім түрлерін жобалау және модельдеу процестерін ашып қарастырады. Жалпы жобалау тәсілдері мен құралдарын және үйлесімділік элементтері арқылы жазықтықта, көлемді жобалау жұмыстарының реттілігін айқындайды.

Қысқаша мазмұны: Жобалау алдындағы жұмыстар, ақпараттарды жинақтау, талдау, бұйым сапасына баға беру, жоба ұсыныстарын дайындау, эскиздік жоба, фор-эскиз, шығармашылық жоба, конструктивті немесе жұмысшы эскизін, техникалық құжаттарды дайындау реттілігін қарастырады

Күтілетін нәтижелер: Білім беру жүйесіндегі кәсіпкерлік қызметтің мақсаты мен міндеттерін толық меңгереді. Бизнес-жоспар және техника-экономикалық тұжырымдама дайындау. Білім беру мекемесіндегі маркетинг философия ретінде қолдануға дағдыланады. Кәсіпкерлік қызметтің экономикалық, әлеуметтік және құқықтық жағдайларын меңгереді.

Пререквизиттер: Тігін бұйымдарының технологиясы

Постреквизиттер: Жоқ

Оқытушы: Симова Б

21.2 ЭРТ теория негіздері –(3 кредит 135 сағат)

Пәнді оқытудың мақсаты: Білім беру жүйесіндегі кәсіпкерліктің қызметтері, түрлері мен формаларын және ұйымдастыру жолдарын үйрену. Білім беру жүйесіндегі кәсіпкерлік қызметтің мақсаты мен міндеттерін қолдана білу.

Қысқаша мазмұны: Білім беру жүйесіндегі кәсіпкерлік қызметтің мақсаты мен міндеттері, Кәсіпкерлік үрдіс, кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен формалары. Өз ісін ұйымдастыру және дамыту. Бизнес жоспар және техника-экономикалық тұжырымдама дайындау. Білім беру мекемесінің имиджі, жарнама техникасы, білім берудегі стратегиялық маркетинг.

Күтілетін нәтижелер: Білім беру жүйесіндегі кәсіпкерлік қызметтің мақсаты мен міндеттерін толық меңгереді. Бизнес-жоспар және техника-экономикалық тұжырымдама дайындау. Білім беру мекемесіндегі маркетинг философия ретінде қолдануға дағдыланады. Кәсіпкерлік қызметтің экономикалық, әлеуметтік және құқықтық жағдайларын меңгереді.

Пререквизиттер: Тігін бұйымдарының технологиясы

Постреквизиттер: Жоқ

Оқытушы: Усибалиев А.

21.3 Тоқыма материалдарының негіздері – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Студенттерге тоқыма материалдардың қасиеті мен құрылымын: тігін бұйымдарын дайындауда қолданылатын мата талшықтары мен жіптердің алу жолдарын, тоқыма және тігін жіптерінің, беймата көздеме мен тоқыма маталардың, ерекшеліктерін үйрету.

Қысқаша мазмұны: Тоқыма материалдары мен талшықтардың топтастырылуы. Тоқыма талшықтардың құрылымы. Табиғи талшықтарды: алу жолдары, қасиеті, құрылымы мен қолданылуы. Химиялық талшықтардың жалпы алу тәсілдері. Тоқыма талшықтардың модификациясы. Химиялық талшықтардың әртүрлі қолданылуы, қасиеті мен құрылымына сипаттама. Тоқыма және тігін жіптерін алу жолдары. Жіптерді әртүрлі жүйелеу операциялары. Тоқыма жіптерінің жиынтықтары. Мата алу жолдары. Тоқыма станогында матаны тоқу тәсілдері. Тоқу айқаспаларының топтастырылуы. Тоқыма айқаспаларды топтастыру және сипаттама беру. Беймата кездемелерді алу жолдары.

Күтілетін нәтижелері: : Студент тігін бұйымдарын дайындауда, тоқыма материалдардың қасиеттерін және олардың топтастырылуын, талшық, тоқыма және тігін жіптерін, беймата кездеме мен тоқыма маталарды зерделеуде, білімі мен ептілігін қалыптастыру құзыреттілігіне ие болуы керек.

Пререквизиттер: Тігін бұйымдарының технологиясы

Постреквизиттер: Жоқ

Оқытушы: Қалдыбаев А

22.1 Электронды үкімет – 3 кредит (135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Ақпараттық коммуникациялық технологиялар саласында жұмыстарды реттейтін нормативтік базаны дайындау бойынша белгілі іс-шаралар жүргізу. Мемлекеттік органдардың ақпараттандыру инфрақұрылымының қазіргі жағдайын ақпараттандыру жүйелерінен және олардың электрондық үкімет концепсиясына сәйкес көзқарасынан бағалау. Үкімет ісінің ашықтығы мен айқындығын көтеру. Ақпараттық қоғам жағдайындағы электрондық үкіметтің қалыптасуы мен дамуының әлемдік саяси тәжірибесіне салыстырмалы талдау жасап, олардың қазақстандық нұсқаны дамытуға қажетті сабақтар ала білу.

Қысқаша мазмұны: Электрондық үкіметтің туындауы ақпараттық қоғамның қажеттілігі. Қазақстандық электрондық үкіметі қалыптастыру мен дамыту ісі. Әлемде электрондық үкімет арқылы мемлекеттік қызмет көрсетудің озық үлгілері. Электрондық үкіметті үкіметті ендірудің құндылығы оның жалпы қоғам үшін нақты пайдасы. Қазақстан Республикасының дамып келе жатқан электрондық үкіметі.

Күтілетін нәтижелері: Электрондық үкімет арқылы әрбір қолданушы өзінің мемлекетіндегі болып жатқан саясаттармен, өзін мазалап жүрген сұрақтарына жауап ала алады және соған мүмкіндік жасауға дағдыландырады.

Пререквизиттер: Костюм тарихы

Постреквизиттер: Көркем еңбектің технологиялық практикумы

Оқытушы: КөбееваЗ

22.2 Компьютер архитектурасы – 3 кредит (135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Компьютердің ішкі және сыртқы құрылғыларымен танысу. Дербес компьютерлердің құрылғыларымен таныстыру, олармен жұмыс жасауға жағдай туғызу. Дербес компьютердің барлық құрылғыларының қызметін үйретіп, жаңа технология негізінде студенттердің білімін шыңдау.

Қысқаша мазмұны: Дербес компьютерлердің мектепте қолданылуы. Компьютер түрлері мен құрылғылары. Жадтардың түрлері. Құрылғы түрлері мен қызметтері.

Күтілетін нәтижелері: Дербес компьютерлердің заманауи талапқа сай қолдану талаптарын іске асырады. Дербес компьютерлердің құрылғыларымен танысады, оның қолдану жолдарын меңгереді. Заманауи компьютерлерді қолдануға дағдыланады.

Пререквизиттер: Костюм тарихы

Постреквизиттер: Көркем еңбектің технологиялық практикумы

Оқытушы: Апсеметов А

22.3 Компьютерлік желілер – 3 кредит (135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Құрамдық желі құрудың принциптері туралы түсінік алу. TCP/IP стек хаттамалары. IP-желісіндегі адресация. IP- алмасу кезіндегі желі аралық хаттамалар. TCP хабарламасының жету нақтылық хаттамалары. ICMP хабарламаларының алмасу хаттамалары. Коммутация және Мультипликация. Компьютерлік желілерге қойылатын талаптарды қолдануды меңгеру.

Қысқаша мазмұны: Жергілікті есептеу желілерінің компоненттері. Компьютер ресурстарын бөліп тарату. Электрондық почта. Файлдық серверлер. Хаттамалар, кабельдер және бейімдеуіштер. Жұмыс стансалары. Желілік бағдарламалық қамтама. Біррангты жергілікті есептеу желілері. ЖЕЖ-ді кеңейту. Үйлесімділікті талдау. ЖЕЖ біріктіру және ауқымды есептеу желілері. Желінің құрылу пәнінің негізгі ұғымдары, принциптері, желінің қажеттілігі, блок-схемасы, желі жұмысының ұйымдастырылуы. Желі жұмысын басқарудағы программалар, желіде программалар құру, дайын пакеттер, олардың мақсаттары және мүмкіндіктері.

Күтілетін нәтижелері: Компьютерлік желілер арқылы желі құру принциптерін, желіаралық хаттамаларын қолдану тәсілдерін меңгереді. Жаңа компьютерлік технологиялар мен телекоммуникациялар туралы жалпы түсініктеме беру; қазіргі заманғы технологиялар мен коммуникация құралдары мүмкіндіктерін ашу; мамандыққа сай есептерді шеше үшін компьютерлік технологиялардың программалық құралдарымен жұмыс істеуді үйренеді.

Пререквизиттер: Костюм тарихы

Постреквизиттер: Көркем еңбектің технологиялық практикумы

Оқытушы: т.ғ.к., доцент Тукубаев З

23.1 Көркем еңбектің технологиялық практикумы – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Ағашты көркемдеп өңдеу.. Құрал жабдықтар..Ағаш бетіне дайындалған керекті суретті немесе өрнекті салып алу..Бірінші техникалық қауіпсіздікті қадағалап сақтау туралы ережені өтіп құжатқа қол қою.

Қысқаша курсы: Көркем шығармашылық процесс ретінде көркем эстетикалық, тиімді функционалдық, конструкторлы технологиялық және экономикалық міндеттерді

Күтілетін нәтижелер: Білімгерлер композициялық жалпы ерекшеліктері мен аспектерілерін қалыптастыру, композицияның негізгі түсінігін және категорияларын тәжірибелік жұмыстар арқылы меңгереді.

Пререквизиттер: Тігін бұйымдарының технологиясы

Постреквизиттер: Жоқ

Оқытушы: Симова Б.

23.2 Материалдағы композиция - (3 кредит 135 сағат)

Мақсаты: Композицияның жалпы принциптерінің шығармашылық негіздерін игеру, композицияның арнайы тілін меңгеру, алынған көркемдік білімдерді кеңейту.

Қысқаша мазмұны: "Композицияға" түсініктеме беру. Композиция заңдылықтары. Ансамбльдық композициялық бірлестігі. Пішін қалыптасуы. Пішін мінездемесі. Пішімнің структурасы. Көркемдік форманы қабылдаудағы сызықтар мен аудандардың рөлі. Композиция заңдылықтары. Пішім гармонизациясының әрекеттері. Пропорционалдылық. Пішім элементтерінің өлшемдерінің сәйкестігі. Масштабтылық Тектоникалық. Пішім элементтерінің үндестігі. Контраст және нюанс. Ырғақ және метр.

Күтілетін нәтижелер: Білімгерлер композициялық жалпы ерекшеліктері мен аспектерілерін қалыптастыру, композицияның негізгі түсінігін және категорияларын тәжірибелік жұмыстар арқылы меңгереді.

Пререквизиттер: Тігін бұйымдарының технологиясы

Постреквизиттер: Жоқ

Оқытушы: Қалдыбаев А

23.3 Оқу шеберханасының практикумы- (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Оқу шеберханасы практикумы пәнінің түпкі мақсаты – білімгерді кәсіпқой шығармашылық қызметке дайындау. Оқу шеберханасы практикумы пәні бойынша білімділік қалыптастырып, шығармашылық жұмыс жасау жолдарын игеру, біліктілік шеберлік қалыптастыру. Студенттерге алдына қойған мақсатты көру арқылы зерттеп дамыту және қойылған құрылымды жанжақты ізденіп зерттеу, оқу шеберханасы практикумын болашақта игеру, сонымен қатар кәсіби деңгейіне қалыптастырып, кәсіби педагогикалық жолмен болашақ суретші педагогті даярлау. Оқу шеберханасы практикумы көркем өнерге оқытудың ішіндегі ең күрделі сала. Кез келген жазықтықтағы бейнеге үлкенді-кішілі дәрежеде композициялық нышан тән.

Қысқаша мазмұны: Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. Теориялық практикалық қабілеттерін дамыту. Оқу шеберханасы практикумы пәні. Кәсіби педагогикалық жол.

Күтілетін нәтижелер: Білімгерлер эстетикалық талғамдарын қалыптастырады. Теориялық практикалық қабілеттерін дамытады. Композициялық шығармашылық шеберлігін арттырады. Оқу шеберханасы практикумы пәнінен білімгерлердің білімін, ілімін, қабілет, шеберлігін шығармашылық деңгейде дамытады. Білімгерлердің көркемдік қызығушылығын, көз мөлшермен байқау шеберлігін, есте ұстау зердесі мен шығармашылық қабілеттерін арттырады.

Пререквизиттер: Тігін бұйымдарының технологиясы

Постреквизиттер: Жоқ

Оқытушы: Усибалиев А

1-траектория бойынша өтілетін пәндер 15 кредит (675 сағат)

24.1 Костюм тарихы – (4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: «Сәндік өнер» мамандығы үшін киім тарихын оқып білу негізгі талаптардың бірі. «Көркемдік тоқыма» мамандығының студенттері көркемдік бұйымдар жасау үшін оның технологиясын, мата түрлерін, текстиль бұйымдарын ежелгі ұлттық киімдердің шығу тарихын, оларды жасауға қолданылатын маталардың сипатын, түстік шешімін өрнектік әшекейлерді білуі қажет.

Қысқаша мазмұны: «Киім тарихы» көркемдік өнердің маңызды бір саласы сондықтан оны оқып білу әрбір кәсіби манның міндеті: Киім тарихы арқылы ұлттық киімдердің туындауын, силуэтын, пропорциясын, түс және ою-өрнек арқылы ұлттық ерекшеліктерін біледі.

Күтілетін нәтижелер: Білімгерлер эстетикалық талғамдарын қалыптастырады. Теориялық практикалық қабілеттерін дамытады. Композициялық шығармашылық шеберлігін арттырады. Оқу шеберханасы практикумы пәнінен білімгерлердің білімін, ілімін, қабілет, шеберлігін шығармашылық деңгейде дамытады. Білімгерлердің көркемдік қызығушылығын, көз мөлшермен байқау шеберлігін, есте ұстау зердесі мен шығармашылық қабілеттерін арттырады.

Пререквизиттер: Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы

Постреквизиттер: Декоративті қолданбалы өнер

Оқытушы: Симова Б

24.2 Графикалық құралдар – (4 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Инженерлік графика негіздері. «Конструкторлық құжаттардың ортақ жүйесі» түсінігі. Компьютерлік графика негіздері. Компьютерлік графиканың техникалық құралдарының жүйесі. Мультимедиялық қосымшаларды жасаудағы қазіргі технологияларды қолдану.

Қысқаша мазмұны: Инженерлік графика негіздері. «Конструкторлық құжаттардың ортақ жүйесі» түсінігі. Компьютерлік графика негіздері. Компьютерлік графиканың техникалық құралдарының жүйесі. Мультимедиялық қосымшаларды жасаудағы қазіргі технологиялар.

Күтілетін нәтижелері: Студент алған нәтижесінде пәнді игеріп осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра береді. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыға талапқа сай дағдыларын игеріп іске асыруға дайындалады.

Пререквизиттер: Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы

Постреквизиттер: Декоративті қолданбалы өнер

Оқытушы: Тукубаев З

24.3 Ұлттық қолданбалы өнер тарихы - (4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: Ақпараттық коммуникациялық технологиялар саласында жұмыстарды реттейтін нормативтік базаны дайындау бойынша белгілі іс –шаралар жүргізу. Мемлекеттік органдардың ақпараттандыру инфрақұрылымының қазіргі жағдайын ақпараттандыру жүйелерінен және олардың электрондық үкімет концепсиясына сәйкес көзқарасынан бағалау. Үкімет ісінің ашықтығы мен айқындығын көтеру.

Қысқаша мазмұны: Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы заңы бойынша ақпараттандыру саласында ресурстарды және ақпараттық жүйелерді дамытуға бағытталған., мемлекеттік органдардың міндетін ақпараттық салада жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын және міндеттерін орындайды.

Күтілетін нәтижелері: Электрондық үкімет арқылы әрбір қолданушы өзінің мемлекетіндегі болып жатқан саясаттармен, өзін мазалап жүрген сұрақтарына жауап ала алады және соған мүмкіндік жасауға дағдыландырады.

Пререквизиттер: Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы

Постреквизиттер: Декоративті қолданбалы өнер

Оқытушы: Тұякбаева М

25.1 Ауылшаруашылық еңбек - (4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: Жергілікті жердегі ауыл шаруашылық дақылдары. Дәнді дақылдарды себу жолдарымен таныстыру, егінді жинай және есепке алу, дәнді сақтау, дәнді жинау техникасы. Мал азықтарын дайындау тәсілдері, олардың экономикалық тиімділігі, машиналар және құралдары

Қысқаша мазмұны: «Ауылшаруашылық еңбек» көркемдік өнердің маңызды бір саласы сондықтан оны оқып білу әрбір кәсіби манның міндеті: Киім тарихы арқылы ұлттық киімдердің туындауын силуэтін, пропорциясын, түс және ою- өрнек арқылы ұлттық ерекшеліктерін біледі.

Күтілетін нәтижелер: Студент келешекте өзінің кәсіби қызметінде пайдалану мақсатында кәсіпкерлік негіздері бойынша білімдер жүйесімен қарулану; білім беру жүйесінде кәсіпкерлік қызметті негізгі екі бағытта ұйымдастыруға қажетті шешімдерді өз бетінше қабылдауы үшін бойында икемділіктер қалыптастыру құзыреттілігіне ие болуы керек

Пререквизиттер: Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы

Постреквизиттер: Декоративті қолданбалы өнер

Оқытушы: Мурзабаев Б

25.2 Материалды өңдеу технологиясы - (4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: Дененің көрінісін әртүрлі әдістермен бейнелеуге, геометриялық есептерді шешуге үйренеді.

Қысқаша мазмұны: Сызу және сызба геометриясы пәні инженерлік және эстетикалық білімнің негізін құрайды. Осы пәнді оқып, үйрену арқылы дененің көрінісін әртүрлі әдістермен бейнелеуге, көптеген геометриялық есептерді шешуге болады.

Күтілетін нәтижелер: Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде алған білімнің сапасы жоғары оқу орындарына қойылатын МСЕ талаптарына сәйкес қалыптасады. Студент алған нәтижесінде пәнді игеріп осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра береді. пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушына талапқа сай дағдыларын игеріп іске асыруға дайындалады.пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен

дағдылар студентке жүйелі білім қалыптастырып, іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизиттер: Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы

Постреквизиттер: Декоративті қолданбалы өнер

Оқытушы: Симова Б.

25.3 Компьютерлік модельдеу - (4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: Компьютерлік модельдеу негіздері. «Конструкторлық құжаттардың ортақ жүйесі» түсінігі. Компьютерлік графика негіздері. Компьютерлік графиканың техникалық құралдарының жүйесі. Мультимедиялық қосымшаларды жасаудағы қазіргі технологияларды қолдану.

Қысқаша мазмұны: Delphi программалау ортасы. Проект. Проект терезесі. Форма. Форма конструкторы және форма макеті терезелері. Пайдаланушы интерфейсі. Қасиеттер. Қасиеттер терезесі. Элементтер панелі. Массив. EXE- файл. Көмекші программалар. Delphi ортасының компоненттері және олармен қосымшалар жасау. Контексті мәзір құру. Мәтіндік өрістермен жұмыс. Формалармен жұмыс. Көп құжатты (MDI) формалар. Модульдік процедуралар. Берілгендер қорымен жұмыс.

Күтілетін нәтижелер: Білім алушы осы пәнді игеру нәтижесінде алған білімнің сапасы жоғары оқу орындарына қойылатын талаптарына сай қалыптасады. Студент алған нәтижесінде пәнді игеріп осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра береді. пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушына талапқа сай дағдыларын игеріп іске асыруға дайындалады.пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім қалыптастырып, іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады.

Пререквизиттер: Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы

Постреквизиттер: Декоративті қолданбалы өнер

Оқытушы: Апсеметов А

26.1 Декоративті қолданбалы өнер – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Декоративті қолданбалы өнерінің оқыту арқылы студенттердің шығармашылығын артады

Қысқаша мазмұны: Студенттерге сәндік қолданбалы өнерінің маңызы мен ерекшеліктері жөнінде жан-жақты білім беру, жастардың бойында ұлттық сана сезімді қалыптастыруға әсер ету, мәдени салт дәстүрлерді меңгеру, жалпы адамзаттың және рухани құндылықтар мен идеяларды игеруге баулу.

Күтілетін нәтижелер: Білімгерлер ағашты көркем ою түрлерін, әртүрлі ою тәсілдерін және бұйымдар жасау жасау жолдарын меңгереді

Пререквизиттер: Костюм тарихы

Постреквизиттер: Көркем еңбектің технологиялық практикумы

Оқытушы: Симова Б.

26.2 Ағашты көркем ою - (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Ағаш ою шеберханасында бедерлеп ою, ағаш ою өнері түрлеріне сай орындалу технологиялары бойынша білім беру.

Қысқаша мазмұны: Қазақтың дәстүрлі ұлттық қолөнері түрлері. Ұлттық үлгіде көркем бұйым жасау технологиясы (тостақ, ожау, фигуралы мүсін). Эскиз жобалау, сызба салып, өлшемін анықтау. Станокта көркем ыдыстар мен ұлттық үлгідегі фигуралар жону. Ағаштан табақша мен көркемдік фигура жону. Ағашты көркем ою арқылы панно жасау.

Күтілетін нәтижелер: Білімгерлер ағашты көркем ою түрлерін, әртүрлі ою тәсілдерін және бұйымдар жасау жасау жолдарын меңгереді.

Пререквизиттер: Костюм тарихы

Постреквизиттер: Көркем еңбектің технологиялық практикумы

Оқытушы: Қалдыбаев А

26.3 Тігін шеберханасы - (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Қол және машина тігістерінің түрлері, аппликация түрлері және сәнді жастықтар дайындау жолдары бойынша білім беру.

Қысқаша мазмұны: Қол және машина тігістерінің түрлері. Аппликация түрлері, витраждық аппликация тігу технологиясы. Сәнді жастықтар дайындау және оны жасау барысында қолданылатын машина тігістерінің түрлері.

Күтілетін нәтижелер: Қол және машина тігістерінің түрлері және оларды қолдану технологияларын меңгереді.

Пререквизиттер: Костюм тарихы

Постреквизиттер: Көркем еңбектің технологиялық практикумы

Оқытушы: Усибалиев А

27.1 Киімді автоматтандыру және жобалау жүйесі – (4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: Киімнің конструкциясының сипаттамасы және базалық негіздерін конструкциялау әдістері. Көлемді формалар-дың және пішімдердің графикалық бейнеленуі. Жаңа модельдерді өнеркәсіптік жобалау мазмұны. Киімді модельдеудегі күрделі құрылымдық синтез міндеттері. Киім модельдерінің жалпы құрылымы бойынша жаңа киім моделінің конструкциясын жасау. Киімді жобалау процесінің ақпараттық моделі. ЖАЖ ақпараттық қамтамасыз етілуі

Қысқаша мазмұны: Жобалау алдындағы жұмыстар, ақпараттарды жинақтау, талдау, бұйым сапасына баға беру, жоба ұсыныстарын дайындау, эскиздік жоба, фор-эскиз, шығармашылық жоба, конструктивті немесе жұмысшы эскизін, техникалық құжаттарды дайындау реттілігін қарастырады

Пререквизиттер: Костюм тарихы

Постреквизиттер: Көркем еңбектің технологиялық практикумы

Оқытушы: Қалдыбаев А

27.2 Қарым-қатынас мәдениеті – (4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: Өндіріс технологиясы пәнін «Кәсіптік білім» мамандығы бойынша білім алатын болашақ кәсіптік оқыту мен еңбек технологиясын оқытушы-мамандарға оқытудың маңызы зор.

Қысқаша мазмұны: Студенттерге өндіріс технологиясы бөлімін оқып үйрету барысында өтілетін лекциялық, практикалық сабақтар мен курс бағдарламасына сәйкес тақырып бойынша студенттің өзіндік жұмыстарды атқаруы, олардың бойында республикасы шаруашылығының өндірістік және өндіріс технологиялары жан-жақты теориялық білімдерін қалыптастырып, әрі алған білімдерін жалпы білім беретін мекемелердің оқу-тәрбие процестерінде қолдана білуге үйретеді.

Күтілетін нәтижелер: студенттер өндіріс технологиялары түрлерін, олардың ерекшеліктерін менгеріп жалпы білім беретін мекемелердің оқу-тәрбие процестерінде қолдана білуге үйрету.

Пререквизиттер: Костюм тарихы

Постреквизиттер: Көркем еңбектің технологиялық практикумы

Оқытушы: Симова Б

27.3 Стиль тарихы – (4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: студенттерді түрлі елдердің киім тарихымен таныстыру, өзіндік ерекшеліктерімен құнды әрі кемшелік тұстары жөнінде білім беріп, әсемдікке баулу, эстетикалық талғамын дамыту, алған білімдерін жалпы білім беретін және кәсіби мектептер мен мектептен тыс мекемелердің оқу тәрбие үрдісінде қолдана білуге үйрету.

Қысқаша мазмұны: Ежелгі дүние костюмдері. Ежелгі Египет костюмдері. Ассирия-Вавилон костюмі. Ежелгі Грек костюмдері. Шығыс Араб елдерінің костюмі. Үнді халқының киімдері. Қытай костюмі. Жапон костюмі. Византия костюмі. Орта ғасырлар костюмі. Роман және Готика кезеңі. Жаңару Дәуірі костюмдері: Италиян, Испан, Француз, Неміс және Ағылшын костюмдері. ХҮІІ ғасырдың бірінші және екінші жартысындағы Француз костюмі. ХҮІІІ ғасыр Испания Костюмі. ХVІІІ ғасырдың бірінші және екінші жартысындағы Европа костюмі. «Рококо» және «Классицизм» стилі. Француз революциясы тұсындағы костюм. ХІХ ғасыр костюмі. «Классицизм», «Модерн» және «Ампир» стилдері. Орыс костюмі. ХХ ғасыр костюмі. Жоғары мода. «Жастар революциясы» 50-60 ж. мода. Қазақтың ұлттық ерлер, әйелдер, балалар киімдері.

Күтілетін нәтижелер: Студент пәнді оқу нәтижесінде нақты киімнің даму ерекшеліктері мен шығу тарихын, әр түрлі стилде көркем жобалау және сәндеу, киім стиліндегі жаңа үлгі жасау және т.б. жолдарын оқып үйренуге құзырлы болу керек.

Пререквизиттер: Костюм тарихы

Постреквизиттер: Көркем еңбектің технологиялық практикумы

Оқытушы: Усибалиев А

2-траектория бойынша өтілетін пәндер 15 кредит (675 сағат)

24.1 Кілем тоқу технологиясының негіздері –(4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: жоғары оқу орындарында болашақ кәсіптік оқыту мұғалімдерін кілем түрлері мен гобелен тоқу технологиясына үйрету, өнерге деген сүйіспеншілікке баулу, қолөнер туындыларын дайындауға алғашқы дағдысын қалыптастыру және одан әрі жетілдіру жолдарына бағыт бере отырып іс-әрекет барысында жүзеге асыру.

Қысқаша мазмұны: Кілемдердің құрал-жабдықтары мен желі, арқау және түр жіптеріне мәлімет. Кілемдердің ою-өрнектерінің эскизін әзірлеу. Түкті кілемнің құрылуы. Кілемнің алғашқы бастама жұмыстары. Түктің шалыну түрлері, түкті қырку әдістері. Кілем тоқудағы ақаулар қателіктер және оны түзету жолдары. Түкті кілемнің шеттік өрнегін түсіру. Түкті кілемнің ортаңғы гүлін шығару және жалғастырып тоқу. Кілемді тоқып ақтау. Тақыр кілемнің шетін қолтықшаларын және ортаңғы гүлдерін тоқу. Тақыр кілемнің соңғы өңдеу жұмыстары. Гобелен тоқу технологиясы

Күтілетін нәтижелер: Студент пәнді оқу нәтижесінде әр кілем және гобелен тоқу барысында түрлі кілем композициясын әзірлеуді, кілем тоқудың құрал-саймандарымен материалдармен практикалық жұмыс істеу ептілігіне құзырлы болу керек.

Пререквизиттер: Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы

Постреквизиттер: Декоративті қолданбалы өнер

Оқытушы: Усибалиев А

24.2 Станоктар мен құралдар –(4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: Пәннің мақсаты болашақ мамандарды техникалық құрылғыларды моделдеу мен конструкциялауды үйрету болып табылады. Пәннің негізгі мәселесі: техникалық нысандарды моделдеу және конструкциялау негіздерін оқыту, техникалық құжаттарды жасау, қажетті материалдарды таңдау және моделдерді дайындау әдістері.

Қысқаша мазмұны: Пәннің негізгі мәселесі: техникалық нысандарды моделдеу және конструкциялау негіздерін оқыту, техникалық құжаттарды жасау, қажетті материалдарды таңдау және моделдерді дайындау әдістері.

Күтілетін нәтижелер: Конструкторлық өнеркәсіп эстетикасын және Электрлік схемаларды моделдеуді үйренеді.

Пререквизиттер: Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы

Постреквизиттер: Декоративті қолданбалы өнер

Оқытушы: Симова Б.

24.3 Өлшеу әдістері – (4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: Атомдық ядроның модельдері мен ядролық күштер. Ядролық реакциялардың жалпы қасиеттері және классификациясы. Ядролық реакциялардың механизмдері. Ядролық бөлшек көздері. Үдеткіштер. Циклотрондар. Тізбекті және синтез реакциялары. Қолданбалы ядролық физика. Дозиметрия және ядролық сәулелерден қорғану. Ғарыштың сәулелері. Реакциялардың Фейнман диаграммасын көрсету.

Қысқаша мазмұны: Радиоактивтілік заңдары. Альфа сәулелену теориясы. Бета ыдырау және позитрон. Гамма сәулелер. Сәулелердің ядролармен әсерлесуі, Радиоактивті сәулелердің заттармен әсерлесуі

Күтілетін нәтижелері: Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыға талапқа сай дағдыларын игеріп іске асыруға дайындалады. Пәнді игеру арқылы қалыптасқан біліктілік пен дағдылар студентке жүйелі білім қалыптастырып, іскерлікке бейімдейтін кешенді білім-білік қалыптастырады

Пререквизиттер: Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы

Постреквизиттер: Декоративті қолданбалы өнер

Оқытушы: Көшеров Э

25.1 Гобелен және қазіргі заман интерьері –(4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: Гобелен және қазіргі заман интерьері жоғары оқу орындарында болашақ кәсіптік оқыту мұғалімдерін кілем түрлері мен гобелен тоқу технологиясына үйрету, өнерге деген сүйіспеншілікке баулу, қолөнер туындыларын дайындауға алғашқы дағдысын қалыптастыру және одан әрі жетілдіру жолдарына бағыт бере отырып іс-әрекет барысында жүзеге асыру.

Қысқаша мазмұны: Кілемдердің құрал-жабдықтары мен желі, арқау,және түр жіптеріне мәлімет.Кілемдердің ою-өрнектерінің эскизін әзірлеу.Түкті кілемнің құрылуы.Кілемнің алғашқы бастама жұмыстары.Түктің шалыну түрлері, түкті қырку әдістері.Кілем тоқудағы ақаулар қателіктер және оны түзету жолдары.Түкті кілемнің шеттік өрнегін түсіру.Түкті кілемнің ортаңғы гүлін шығару және жалғастырып тоқу. Кілемді тоқып ақтау. Тақыр кілемнің шетін қолтықшаларын және ортаңғы гүлдерін тоқу Тақыр кілемнің соңғы өңдеу жұмыстары. Гобелен тоқу технологиясы

Күтілетін нәтижелер: Студент пәнді оқу нәтижесіндеәр кілем және гобелен тоқу барысында түрлі кілем композициясын әзірледі, кілем тоқудың құрал-саймандарымен материалдармен практикалық жұмыс істеу ептілігіне құзырлы болу керек.

Пререквизиттер: Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы

Постреквизиттер: Декоративті қолданбалы өнер

Оқытушы: Усибалиев А

25.2 Маталарды өңдеу –(4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: маталарды өңдеу жоғары оқу орындарында болашақ кәсіптік оқыту мұғалімдерін кілем түрлері мен гобелен тоқу технологиясына үйрету, өнерге деген сүйіспеншілікке баулу, қолөнер туындыларын дайындауға алғашқы дағдысын қалыптастыру және одан әрі жетілдіру жолдарына бағыт бере отырып іс-әрекет барысында жүзеге асыру.

Қысқаша мазмұны: «Тоқыма маталарды көркемдеп өңдеу» пәнді оқу барысында «Өндірістік дизайнның элементтері мен үрдестері», «Дизайн нысандарын құрастыру», «Сурет» «Композиция» және т.б. пәндердің тығыз байланыста болады.

Күтілетін нәтижелер: Студенттер тоқыма матамен жұмыс істеу, мата түрлерін, негізгі және майда бөлшектерді өңдеу, олардың бір бірімен қосылуының толық игеруі тиіс.

Пререквизиттер: Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы

Постреквизиттер: Декоративті қолданбалы өнер

Оқытушы: Симова Б

25.3 Метрологиялық станок –(4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: Машиналар мен аппараттар жоғары оқу орындарында болашақ кәсіптік оқыту мұғалімдерін кілем түрлері мен гобелен тоқу технологиясына үйрету, өнерге деген сүйіспеншілікке баулу, қолөнер туындыларын дайындауға алғашқы дағдысын қалыптастыру және одан әрі жетілдіру жолдарына бағыт бере отырып іс-әрекет барысында жүзеге асыру.

Қысқаша мазмұны: «Салалар бойынша машиналар мен аппараттар» пәнінің негізгі мақсаты-оқу бағдарламасына сәйкес студенттерге Қазақстан Республикасы шаруашылығының өндірістік салаларын құрайтын Жеңіл өнеркәсібінің тігін өндірістерінде, Тамақ өнеркәсібінің өндіріс салалары мен ауыл шаруашылығында қолданылатын машиналар мен аппараттар жайында болашақ кәсіптік оқытудың педагог маманы ретінде, студенттердің оқу бағдарламасына сәйкес теориялық-базалық білімдерін қалыптастыру, әрі алған білімдерін жалпы білім беретін мекемелердің оқу тәрбие процестерінде қолдана білуге үйрету болып табылады.

Күтілетін нәтижелер: Өндірістік-практикалық мақсаттар үшін жабдықтарын пайдалана біліп, оларды кәсіби салада тиімді қолдануды үйренеді.

Пререквизиттер: Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы

Постреквизиттер: Декоративті қолданбалы өнер

Оқытушы: Қалдыбаев А

26.1 Қазақ ұлттық киімдерін компьютерлік технологиямен жобалау – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Қазақ ұлттық киімдерін компьютерлік технологиямен жобалау мамандығы үшін киім тарихын оқып білу негізгі талаптардың бірі. «Көркемдік тоқыма» мамандығының студенттері көркемдік бұйымдар жасау үшін оның технологиясын, мата түрлерін, текстиль бұйымдарын ежелгі ұлттық киімдердің шығу тарихын, оларды жасауға қолданылатын маталардың сипатын, түстік шешімін өрнектік әшекейлерді білуі қажет.

Қысқаша мазмұны: «Киім тарихы» көркемдік өнердің маңызды бір саласы сондықтан оны оқып білу әрбір кәсіби манның міндеті: Киім тарихы арқылы ұлттық киімдердің туындауын силуэтін, пропорциясын, түс және ою-өрнек арқылы ұлттық ерекшеліктерін біледі.

Күтілетін нәтижелер: Білімгерлер эстетикалық талғамдарын қалыптастырады. Теориялық практикалық қабілеттерін дамытады. Композициялық шығармашылық шеберлігін арттырады. Оқу шеберханасы практикумы пәнінен білімгерлердің білімін, ілімін, қабілет, шеберлігін шығармашылық деңгейде дамытады. Білімгерлердің көркемдік қызығушылығын, көз мөлшермен байқау шеберлігін, есте ұстау зердесі мен шығармашылық қабілеттерін арттырады.

Пререквизиттер: Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы

Постреквизиттер: Декоративті қолданбалы өнер

Оқытушы: Симова Б

26.2 Компьютерлік құралдар – (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Инженерлік графика негіздері. «Конструкторлық құжаттардың ортақ жүйесі» түсінігі. Компьютерлік графика негіздері. Компьютерлік графиканың техникалық құралдарының жүйесі. Мультимедиялық қосымшаларды жасаудағы қазіргі технологияларды қолдану.

Қысқаша мазмұны: Инженерлік графика негіздері. «Конструкторлық құжаттардың ортақ жүйесі» түсінігі. Компьютерлік графика негіздері. Компьютерлік графиканың техникалық құралдарының жүйесі. Мультимедиялық қосымшаларды жасаудағы қазіргі технологиялар.

Күтілетін нәтижелері: Студент алған нәтижесінде пәнді игеріп осы білім негізінде пән ауқымында іскерлік дағдыларын толық игеріп, біліктілігін арттыра береді. Пән бойынша алған білімдер жүйесі білім алушыға талапқа сай дағдыларын игеріп іске асыруға дайындалады.

Пререквизиттер: Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы

Постреквизиттер: Декоративті қолданбалы өнер

Оқытушы: Тукубаев З

26.3 Компьютерлік жобалау- (3 кредит 135 сағат)

Оқытудың мақсаты: Ақпараттық коммуникациялық технологиялар саласында жұмыстарды реттейтін нормативтік базаны дайындау бойынша белгілі іс –шаралар жүргізу. Мемлекеттік органдардың ақпараттандыру инфрақұрылымының қазіргі жағдайын ақпараттандыру жүйелерінен және олардың электрондық үкімет концепсиясына сәйкес көзқарасынан бағалау. Үкімет ісінің ашықтығы мен айқындығын көтеру.

Қысқаша мазмұны: Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы заңы бойынша ақпараттандыру саласында ресурстарды және ақпараттық жүйелерді дамытуға бағытталған., мемлекеттік органдардың міндетін ақпараттық салада жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын және міндеттерін орындайды.

Күтілетін нәтижелері: Электрондық үкімет арқылы әрбір қолданушы өзінің мемлекетіндегі болып жатқан саясаттармен, өзін мазалап жүрген сұрақтарына жауап ала алады және соған мүмкіндік жасауға дағдыландырады.

Пререквизиттер: Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы

Постреквизиттер: Декоративті қолданбалы өнер

Оқытушы: Тұяқбаева М

27.1 Тамақ өнімдері өндірісі – (4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: Өндіріс технологиясы пәнін «Кәсіптік білім» мамандығы бойынша білім алатын болашақ кәсіптік оқыту мен еңбек технологиясын оқытушы-мамандарға оқытудың маңызы зор.

Қысқаша мазмұны: Студенттерге өндіріс технологиясы бөлімін оқып үйрету барысында өтілетін лекциялық, практикалық сабақтар мен курс бағдарламасына сәйкес тақырып бойынша студенттің өзіндік жұмыстарды атқаруы, олардың бойында республикасы шаруашылығының өндірістік және өндіріс технологиялары жан-жақты теориялық білімдерін қалыптастырып, әрі алған білімдерін жалпы білім беретін мекемелердің оқу-тәрбие процестерінде қолдана білуге үйретеді.

Күтілетін нәтижелер: студенттер өндіріс технологиялары түрлерін, олардың ерекшеліктерін менгеріп жалпы білім беретін мекемелердің оқу-тәрбие процестерінде қолдана білуге үйрету.

Пререквизиттер: Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы

Постреквизиттер: Декоративті қолданбалы өнер

Оқытушы: Симова Б

27.2 Өндірістік тауар технологиясын дамыту– (4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: Өндіріс тауар технологиясы пәнін «Кәсіптік білім» мамандығы бойынша білім алатын болашақ кәсіптік оқыту мен еңбек технологиясын оқытушы-мамандарға оқытудың маңызы зор.

Қысқаша мазмұны: Өндіріс технологиясы пәнін «Кәсіптік білім» мамандығы бойынша білім алатын болашақ кәсіптік оқыту мен еңбек технологиясын оқытушы-мамандарға оқытудың маңызы зор. Студенттерге өндіріс технологиясы бөлімін оқып үйрету барысында өтілетін лекциялық, практикалық сабақтар мен курс бағдарламасына сәйкес тақырып бойынша студенттің өзіндік жұмыстарды атқаруы, олардың бойында республикасы шаруашылығының өндірістік және өндіріс технологиялары жан-жақты теориялық білімдерін қалыптастырып, әрі алған білімдерін жалпы білім беретін мекемелердің оқу-тәрбие процестерінде қолдана білуге үйретеді.

Күтілетін нәтижелер: студенттер өндіріс технологиялары түрлерін, олардың ерекшеліктерін менгеріп жалпы білім беретін мекемелердің оқу-тәрбие процестерінде қолдана білуге үйрету.

Пререквизиттер: Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы

Постреквизиттер: Декоративті қолданбалы өнер

Оқытушы: Қалдыбаев А

27.3 Қолданбалы өнер– (4 кредит 180 сағат)

Оқытудың мақсаты: Студенттерге сәндік қолданбалы өнерінің маңызы мен ерекшеліктері жөнінде жан-жақты білім беру, жастардың бойында ұлттық сана сезімді қалыптастыруға әсер ету, мәдени салт дәстүрлерді меңгеру, жалпы адамзаттың және рухани құндылықтар мен идеяларды игеруге баулу.

Қысқаша мазмұны: «Тоқыма маталарды көркемдеп өңдеу» пәнді оқу барысында «Өндірістік дизайнның элементтері мен үрдестері», «Дизайн нысандарын құрастыру», «Сурет» «Композиция» және т.б. пәндердің тығыз байланыста болады.

Күтілетін нәтижелер: Студент тігін бұйымдарын өңдеу негіздері, жоғары өнімділікті жабдықтауда пайдалана отырып жеңіл киім бұйымдарын өңдеудің заманауи әдістері, бұйым бөлшектерін және жеке тігіс кезіндегі өңдеу әдістерін және тігін бұйымдарын өңдеу әдістерін орындау түрлерін білуге құзыретті болуы тиіс.

Пререквизиттер: Арнайы сурет және ою-өрнек композициясы

Постреквизиттер: Декоративті қолданбалы өнер

Оқытушы: Усибалиев А